

ŠKOLNÍ ROK 2022-2023

PRÁZDNINOVÉ ÚPRAVY ŠKOLY

O prázdninách v naší školce opět probíhaly větší opravy a rekonstrukce některých prostor. Ve třetím oddělení byla dostavěna příčka mezi třídami, v šatně druhého oddělení byla provedena výměna lina. Šatna a školní kuchyně je nově vybílená. Na zahradě bylo nutné opravit některé vybavení, upravit zeleň a dosypat štěpku na dopadové plochy kolem herních prvků. Tam přiložily ruku k dílu i děti, s nadšením se pustily do rozhrnování štěpky.

SPORTOVNÍ DOPOLEDNE S TJ SLAVONICE

Poslední prázdninový čtvrtek vyrazily nejstarší děti na fotbalové hřiště, kde si pro nás pan Jakub Kosta s malými fotbalisty připravili zábavné sportovní dopoledne. Děti si mohly pod vedením fotbalistů a pana trenéra vyzkoušet, jak je důležité se před sportem rozcvičit a protáhnout. Potom následovalo několik týmových her a na samý závěr proběhl fotbalový mini zápas.



ŠKOLNÍ ROK ZAČAL

Uspořádání tříd: Mateřská škola má tři oddělení, v každém jsou dvě třídy. Děti jsou rozděleny do tříd podle věku, třída II.a je věkově smíšená, třída III.a je zřízena dle §16 odst. 9 školského zákona, je určena pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

I. blok

I. třída: **KUŘÁTKA** děti 3 – 4leté Eva Karásková, DiS.
Mgr. Dana Loudínová, DiS.
Hana Nováková (AP)

I.a třída: **OVEČKY** děti 2 – 3leté Petra Vasmerová
Lucie Kudrfalcová

II. blok

II. třída: **VČELKY** děti 3 – 4leté Jitka Vacková
Hana Kšírová

II.a třída: **MOTÝLCI** děti 4 – 6leté Stanislava Fillerová Krušinová
Mgr. Marcela Špringerová

III. blok

III. třída: **RYBIČKY** děti 5 – 7leté Martina Krčmáriková
Bc. Gabriela Krčmáriková

III.a třída: **ŽABKY** děti 5 – 7leté Bc. Milena Novotná
třída dětí se SVP Mgr. Vítězslava Benešová
Bc. Pavla Maršánová, DiS. (AP)

Školka naplno ožila ve čtvrtek 1.9. Ze všech tříd se opět ozývají dětské hlásky, smích, ale občas i pláč. Vzpomínky na prázdniny jsou stále živé a v novém školním roce se teprve rozkoukáváme. Nově nastoupeným dětem pomáháme zvládnout smutek po rodičích, starší děti se sžívají v nových třídních kolektivech. Přivítali jsme ve školce 89 dětí a 20 zaměstnanců – z toho jednu novou učitelku.

KORÁLKY POZNÁNÍ – ŽIVÁ VODA

Poznáváme přírodu kolem nás v jednotlivých ročních obdobích. Na cestě za poznáním nás bude po celý školní rok provázet moudrá sova Hedvika. Tentokrát přinesla pro děti úkoly na téma Živá voda. Voda je domovem pro různé druhy živočichů a rostlin, k životu ji potřebují všichni obyvatelé naší planety. Máme z ní prospěch – používáme ji v domácnosti, při výrobě nejrůznějších věcí, k dopravě, výrobě elektřiny atd. S vodou je však i zábava... Hravou formou jsme se seznámili s koloběhem vody, hráli si na dešťové kapičky. Vypravili jsme se k čističce odpadních vod za městem, abychom věděli, kudy a kam se dostane použitá, znečištěná voda z našich domovů, či školky. Starší děti vyrazily k vodním zdrojům na naučné stezce, kde odebraly vzorky vody. Ty pak pozorovaly pod lupou, sledovaly ve vodě drobné živočichy. Co voda umí, jak se chová a k čemu ji můžeme ještě použít jsme si vyzkoušeli v různých pokusech. Za splněné úkoly si děti navlékly na šňůrku první korálek poznání.



Projektový den ve výuce:

ŠKOLKA VZHŮRU NOHAMA ANEB NA NÁVŠTĚVĚ U NETOPÝRŮ (13.9.)

Mateřská škola s podporou šablon 3, CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020262

Neobvyklá návštěva přijela za dětmi z Třeboně ze záchranné stanice pro handicapované a poraněné volně žijící živočichy. Byly to dvě netopýří holky Růžena a Ocásek, představit nám je přijela jejich ošetřovatelka Ing. Olga Růžičková.

Děti programem provázela pohádková postava netopýřice Lucky, se kterou si hravou formou prožily netopýří aktivity (lov potravy, hledání úkrytu, orientaci sluchem atd.), seznámily se s životem netopýrů a jejich ochranou. Součástí programu byly také závěrečné výtvarné aktivity.



PODZIM V ZAHRADÁCH

Podzim nabízí spoustu námětů k poznávání, hraní, tvořivým, pracovním a sportovním činnostem, k pozorování a bádání. Téma je dětem blízké, děti o něm mnohé vědí. Učí se tak v přirozených souvislostech a vazbách, které jim dávají smysl.

Aby se děti opravdu efektivně učily, potřebují motivaci, vidět, slyšet, cítit, dělat, přemýšlet nad tím, co dělají. Pak stačí přinést zavařovací sklenice, ke kterým je třeba najít správná víčka, abychom mohli zavařovat ovoce a zeleninu ze zahrádek a máte je vidět, s jakou chutí se pustí do práce. Cvičí u toho jemnou motoriku, obratnost, logické uvažování aj.



Projektový den mimo MŠ: ZÁCHRANNÁ STANICE TELČ (27.9.)

Mateřská škola s podporou šablon 3, CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020262

Navštívili jsme maličkou záchrannou stanici v Telči. Její hlavní činností je zajištění péče o nalezená poraněná zvířata ve snaze umožnit jim návrat do volné přírody. Pro některá se však stanice stala trvalým bydlištěm. Kromě hendikepovaných volně žijících zvířat tu má své místo i několik druhů zvířat domácích. Pozorovali jsme výra, krkavce, kozy kamerunské, jelínka mundžaka, několik druhů dravých ptáků, slepice, holuby, kočky, psa...

O provoz záchranné stanice a její obyvatele se stará Pavel Dvořák, který dětem o zvířatech, jejich osudech a záchranné stanici vyprávěl.



VOŇAVÁ TAJEMSTVÍ BYLINKOVÉ BABIČKY

Podzim je pestrý, barevný, voňavý a aktivity s dětmi se v tomto období nabízejí téměř samy. Naše malá bylinková zahrádka je plná voňavých bylinek. My si je prohlížíme, čicháme k nim, ochutnáváme je a sušíme. Bylinková babička, která také přinesla plný košík bylinek a bylinkových výrobků, dětem prozradila jejich tajemství – jak je můžeme používat, jak nám můžou pomoci od nejedné nemoci. Uvařila dětem čaj proti nachlazení a děti si pak naplnily sušenými bylinkami látkové pytlíčky, aby si trochu toho voňavého tajemství mohly odnést domů.

Poslechli jsme si pohádku o skřítkovi Heřmánkovi, o babce Kopřivce, dědovi Mračivci a léčivé síle kopřiv, hráli jsme pohybové hry, např. Na kopřivu a Běháme si pro zdraví.

Projektový den ve výuce: **CESTA VLNY** (6.10.)

Mateřská škola s podporou šablón 3, CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020262

Jak se ze surové vlny ostříhané z oveček stane vlna, ze které např. upleteme svetr, to jsme si zkusili s lektorkou vzdělávacího programu Lucií Černickou. Cílem projektu bylo získat základní povědomí o tom, kolik lidské práce může stát za běžně dostupnými výrobky.

Děti se dozvěděly, jaký materiál, kromě ovčí vlny, je vhodný k výrobě příze. Mohou to být vlákna živočišného původu (koza, lama, velbloud, bourec morušový apod.), ale i rostlinného (len, konopí, kopřiva, bavlna). Prohlédli jsme si a srovnávali různé druhy surovin i zpracované příze, reálné ukázky byly doplněny fotografiemi.

Děti se podívaly, jak se vlna přede na kolovratu, vyzkoušely si kramplování a předení na vřetánku.

Zahráli jsme si pohybovou hru Na ovečky a vlka.

Domů si děti odnesly vlastnoručně vyrobené vlněné „žížaláky“.



PODZIMNÍ TVOŘENÍ U OVEČEK – RODIČE S DĚTMI

Dětem a rodičům daly paní učitelky za úkol vyrobit z okrasné dýně jakoukoliv podzimní dekoraci. Téma nebylo zadáno, vše nechaly na jejich společné fantazii. Nabízené dýně k výrobě dekorací postupně mizely a do školky se vracely v nejrůznějších proměnách. Výstava byla opravdu pestrá, proto se učitelky rozhodly dát je do místního Infocentra, kde může dýňové skřítky a zvířátka obdivovat i veřejnost.



ZDRAVÝ POHYB NEJEN ZDRAVÍ POMÁHÁ

Už pátým rokem se zaměstnanci firmy THK Dačice zapojují do projektu „Zdravý pohyb nejen zdraví pomáhá“. Smyslem je podporovat zdravý pohyb zaměstnanců a zároveň pomáhat



i organizacím v regionu, ve kterém společnost působí. V letošním roce firma zahrnuje do svého projektu i organizace a vzdělávací instituce mimo Dačic. Byly to: Dětský domov v Jemnici, ZŠ a MŠ Nová Říše a MŠ Slavonice. Zaměstnanci si vybrali některý z nominovaných projektů a podporovali ho během svých pohybových aktivit ve volném čase, ať už se jedná o jízdu na kole po silnici nebo v terénu, na kolečkových bruslích, běh nebo chůzi. Akce se zúčastnilo celkem 33 zaměstnanců

a společně „nasbírali“ 37 275 kilometrů. Nejvíce kilometrů získal projekt Dětského domova Jemnice, který mohl díky naší podpoře zafinancovat týdenní pobyt dětí na letním táboře a zčásti ještě zafinancuje kroužek keramiky. Na druhém místě skončila ZŠ a MŠ Nová Říše, která zakoupí žákům sportovní pomůcky stejně jako MŠ Slavonice, která obsadila třetí místo. Nasbírané kilometry: Dětský domov Jemnice 22 161 km – 15 zaměstnanců, ZŠ a MŠ Nová Říše 7 637 km – 9 zaměstnanců, MŠ Slavonice 7 477 km – 9 zaměstnanců.

Pořízenými sportovními pomůckami chceme podpořit rozvoj pohybových dovedností předškolních dětí, zvyšovat jejich zájem o pohyb, naučit je aktivnímu přístupu k pohybu, který by jim přinášel radost a stal se pro ně potřebou.

Naše poděkování patří firmě THK za finanční podporu, panu Z. Bohuslavovi, který naši školu do projektu přihlásil a aktivně se do něj zapojil i jeho spolupracovníkům, kteří nás podporovali.



PRVNÍ, DRUHÝ, TŘETÍ, VZHŮRU DRACI LETÍ

S podzimem přichází i oblíbená dračí sezóna. Slunečné a větrné počasí nám přálo a my jsme s dětmi vyrazili ven, abychom si užili tuhle podzimní zábavu. Vyrobit papírového draka, aby létal, to je malá věda, a tak jsme raději pouštěli draky kupované. Zato školka se zaplnila krásnými barevnými a originálními draky, které děti se svými učitelkami vyrobily. O dracích jsme zpívali, recitovali, hráli jsme dračí hry, cvičili se stuhami, poslouchali jsme pohádky. Také jsme v různých činnostech rozvíjeli grafomotoriku, vytrvalost, dětskou řeč, logické myšlení, předmatematické představy, sociální dovednosti atd. Žabky a Rybičky se vydaly po stopách draka Balabána. Cestou hledaly dračí vzkazy a plnily úkoly.

VÝLET DO VESMÍRU (7.11.)



V rámci projektu EduSTEM navštívily děti Planetárium a hvězdárnu v Jindřichově Hradci. Program, který zahrnoval pohled na umělou oblohu, promítání dětských animovaných filmů, mluvené slovo lektora a prohlídku hvězdárny, přiblížil dětem svět v širších souvislostech, seznámil je se základními astronomickými jevy a fakty. V kopuli hvězdárny si děti prohlédly dalekohledy, poté jimi pozorovaly slunce. Prostředí planetária je velmi příjemné a pohodlné sezení při pozorování vesmírných těles v nás vyvolávalo dojem, že součástí animovaného vesmíru jsme i my.

DĚTI HRAJÍ DĚTEM

Pohádka O veliké řepě patří k nejznámějším a nejoblíbenějším pohádkám pro nejmenší. Děti si ji snadno zapamatují a rádi si ji zahrají s maňásky, prstovými loutkami či v kostýmech. Po pečlivém nacvičování pozvou na své vystoupení kamarády ze školky, tak jako to udělali Včelky a Motýlci. Třída se promění v divadlo, děti v herce a diváky a pohádka O veliké řepě může začít...



SVATÝ MARTIN JEDE A ZIMU NÁM VEZE

11. listopadu přijíždí svatý Martin na bílém koni, říká se ve známé pranostice. Pranostika nám jednoznačně připomíná, že se blíží zima. Tentokrát Martin na bílém koni, nepřijel. A tak jsme si sníh s dětmi v naší školce vytvořili alespoň ve výtvarných činnostech. Četli jsme legendu o sv. Martinovi a jeho ohleduplném přístupu k ostatním lidem, učili jsme se básničky, písničky a různé hry se svatomartinskou tematikou. Děti si upekly i poctivé svatomartinské rohlíčky.



ŠKOLÁCI A PŘEDŠKOLÁCI – ŠKOLA NANEČISTO (16.11.)

Jedním z důležitých úkolů mateřské školy je připravit děti na vstup do první třídy základní školy a zabezpečit jim úspěšný přechod z jedné školy do druhé. Spolupráce mezi školami je tedy pro děti velmi prospěšná.

V listopadu se z našich předškoláků na chvíli stali školáci při společném vyučování s žáky 2. a 8. třídy základní školy. Mladší žáci se svou učitelkou Mgr. Bitalovou dětem ukázali třídu, společně si povídali o škole a oblíbených činnostech, zazpívali jsme si a vyzkoušeli, jak se sedí ve školních lavicích. Zástupce ředitelky Mgr. Schorný nás pozval do třídy vybavené počítači, na kterých pak naši předškoláci pod vedením osmáků řešili hravé úkoly. Malé děti velice rychle překonaly ostych, bez problémů komunikovaly s dospělými i budoucími spolužáky z vyšších ročníků. Ve třídách vládla pohoda a čilá spolupráce. Byla radost sledovat, jak spolu pracují a komunikují děti různých věkových kategorií.



ZDRAVÉ ZOUBKY (6 lekcí)

V naší puse někdy žije prapodivná bakterie. Kouše, chroustá, přitom křičí, že nám všechny zuby zničí... Jak na prapodivnou bakterii, aby nám neničila zoubky? Jak o ně správně pečovat? To se děti dozvídají v projektu preventivní péče o zuby „Zdravý úsměv“. Pokud nemá dítě zažitou správnou péči o dočasný chrup, velmi obtížně se tento návyk vštěpuje později. Během pravidelných lekcí lektorka MDDr. Martina Maršánová dětem srozumitelně a hravou formou vysvětluje souvislosti mezi účinným čištěním zubů, způsobem výživy a vznikem zubního kazu a parodontózy. Nejdůležitější částí každé lekce je praktický nácvik správného čištění chrupu pod odborným vedením. Pro názornost a upoutání pozornosti dětí lektorka využívá obrázky, výukové omalovánky, kvízy, pracovní listy, modely zubů apod. Systematičnost výuky je podpořena pracovními sešity, které ilustroval Miloš Nesvadba.



ČESKO-RAKOUSKÉ SETKÁNÍ V NAŠÍ ŠKOLE (23.11.)

V rámci projektu EduSTEM přijely do naší MŠ děti z partnerské školy v Litschau. Děti z obou škol měly možnost pod vedením lektorky Anny Poledňákové prožít tři badatelské aktivity. Seznámili jsme se s několika základními fyzikálními zákony, které jsme si ověřili v jednoduchých pokusech. Zabývali jsme se výrobou lávové lampy, tělesným těžištěm a statickou elektřinou.

Pak následovalo společné hraní v českém i německém jazyce: Zajíček ve své jamce, Balíčku zabal se a Jeden tlustý medvěd. Hry se moc líbily, všechny děti se do nich naprosto přirozeně a spontánně zapojily. Rakouské děti hádaly hádanky, které jim české děti položily v němčině. Společně jsme se občerstvili, poté děti dostaly prostor pro hraní s hračkami. Na závěr setkání si děti navzájem předaly vyrobené dárky.

MIKULÁŠSKÉ NADĚLOVÁNÍ (5.12.)

Přišel očekávaný svátek Mikuláše. Naši školku letos navštívil Mikuláš s andělem a dvěma čerty, za vzorný přednes básní dostaly děti malou pozornost. Děkujeme R. Kudrnové, V. Benešové, P. Černému a P. Marhounovi za ztvárnění pohádkových bytostí, manželům P. a P. Němcovým a P. Geislerovi za příspěvní do mikulášských balíčků.



NĚMČINA HROU – UKÁZKOVÁ HODINA (12.12.)



V rámci projektu EduSTEM probíhaly v naší MŠ už několik let aktivity, které měly dětem hravou formou přiblížit některé základní přírodní jevy a zákonitosti a současně je seznamovat s jazykem našich rakouských sousedů.

V prosinci se přišly do školky podívat rodiny dětí na ukázkovou hodinu německého jazyka. Děti předvedly, co vše se za 2,5 měsíce naučily, jak si v cizím jazyce hrají a komunikují. A že to děti baví, dokazovala jejich aktivita, spontánnost a radostná atmosféra.

SLYŠTE, SLYŠTE ANEB CO SE STALO V BETLÉMĚ (15.12.)

Příběh o narození Ježíška nám vyprávěl a společně s dětmi zahrál Anděl (brněnský herec, muzikant a speciální pedagog Ivan Urbánek), který provázel Marii a Josefa na cestě do města Betléma. Tam se narodil Ježíšek, kterému se přišli poklonit tři králové a pastýři. U jesliček mezi nimi došlo k velké hádce. Vše se vysvětlilo a na obloze se rozzářila hvězda, která svítila všem lidem dobré vůle na cestu domů. V průběhu představení také zazněly známé koledy, a to v situacích, do kterých patří. Tak si publikum mohlo lépe uvědomit jejich pravý smysl.



PŘEDVÁNOČNÍ SETKÁNÍ VE SLAVONICKÉM FARNÍM KOSTELE (16.12.)

Jako každý rok jsme i letos, po covidové pauze, přijali pozvání faráře zdejší farnosti br. o. Karla Janů k návštěvě farního kostela Nanebevzetí Panny Marie. Tam jsme se s panem farářem, dětmi a učitelkami ZŠ společně sešli, abychom si připomněli symboliku předvánočního času a význam vánočních svátků. Dětské hlásky zazněly v kostele při zpěvu známých vánočních koled. Na rozloučenou jsme dostali od faráře Karla obrázkovou kartičku s modlitbou ke sv. archandělovi Michaelovi, ochránci, o kterém nám pan farář také vyprávěl.

VÁNOCE V NAŠÍ ŠKOLCE (20.12.)

V předvánočním čase jdou vzdělávací plány tak trochu stranou. Velké těšení vnáší do běžných činností trochu neklidu, ale zároveň radost a nadšení. Ve všech třídách je slyšet koledy, učitelky s dětmi připravují dárky a přáníčka pro rodiny, vypráví dětem o významu vánočních svátků, zkouší společně vánoční zvyky a mnoho dalšího, co k adventu patří.



Nadešel dlouho očekávaný vánoční den, na který se děti nejen těšily, ale také pečlivě připravovaly. Ráno jsme svátečně prostřeli stolečky, ozdobili jsme je vánočními dekoracemi. Děti připravily na talířky cukroví, které jim na tento den do školky přibalily maminky. Po svačince jsme se sešli v jedné třídě, kde jsme koledami a vánočními básničkami oslavili vánoční čas a narození Ježíška. Koledy si s námi přišli zazpívat i starosta města H. Blažek a místostarostka V. Fialová. Na hudební nástroje nás doprovodila učitelka ZUŠ Dačice Eva Nováková

a její žákyně Klárka. Poté se děti rozešly do svých tříd, kde na ně čekala nadílka. A pak následovalo rozbalování dárků, hry s novými hračkami a pomůckami, sváteční oběd a poslech vánoční pohádky před spaním.

ZPÍVÁNÍ U VÁNOČNÍHO STROMU A ZVONKOVÝ PRŮVOD (20.12.)

Už několik let se v tomto předvánočním čase scházíme s rodinami a veřejností u vánočního stromu na slavonickém náměstí, abychom si společně zazpívali koledy. Setkání u stromečku začínalo opět krátkým zvonkovým průvodem. Zvonky, zvonečky a rolničkami jsme přivolali vánoční náladu. K našemu zpívání nám na akordeony zahrály učitelka ZUŠ Dačice Eva Nováková a její žákyně Klárka. Vystoupení dětí jsme zakončili veselou písničkou s pohybem „Sněhuláci“.



ČAS TŘÍKRÁLOVÝ (leden)

Vánoční prázdniny utekly jako voda. Začínaly v pátek 23. prosince 2022, ve školce jsme se opět sešli v úterý 3. ledna 2023.



První dny v novém roce se ve školce ještě vzpomínalo na Vánoce, ale zanedlouho už všechny dětské hlavičky zdobily originální královské koruny, které si děti zhotovily z papíru. Dozvěděly se o putování tří mudrců do Betléma, vzácných darech, které nesli a také o staré české tradici – tříkrálovém koledování. Tříkrálový průvod v podání nejstarších dětí (Rybiček a Žabek) prošel školkou v pátek 6. ledna. Králové a jejich doprovod popřáli písničkou všem dětem a zaměstnancům štěstí, zdraví a dlouhá léta. Dětem přinesli ještě drobné dárky – knížky a tiskátka. Příchodem tří králů pomyslně končí doba vánoční. Také ve školce pomalu mizí vánoční výzdoba a děti se se svými učitelkami věnují dalším zajímavým tématům.

ŠKOLA NANEČISTO (20.1.)

Přestup ze známého prostředí mateřské školy do školy základní je pro dítě velice náročným obdobím. Adaptace na nové školní prostředí trvá obvykle i několik týdnů. Aby adaptace proběhla co nejrychleji, je vhodné, aby se děti s novým prostředím a atmosférou v základní škole seznamovaly už během docházky do školky. Zažít roli školáka mohli naši předškoláci v tomto roce už podruhé při společných aktivitách v rámci projektu „Škola nanečisto“.

Že škola není jenom učení a dřina, ale může být i zábavná, to nám předvedli žáci 5.A, kteří pod vedením L. Pahl a R. Novotné v rámci dramatické výchovy připravili a zahráli loutkovou pohádku, s V. Bitalovou jsme v tělocvičně absolvovali rozcvičku, pohybovou hru „Na ovečky a vlka“ a překážkovou dráhu. Setkali jsme se také s budoucími spolužáky z MŠ Písečné. A protože společné hry jsou tím nejlepším seznamovacím prostředkem, za chvíli by nikdo nepoznal, že jsou tam děti ze dvou mateřských škol. Vydařené dopoledne jsme zakončili pochvalou (budoucí) třídní učitelky za sportovní výkony a hlasitým: „Zdar, zdar, zdar!“.



OVEČKY SI HRAJÍ S KVÍDEM

Vzdělávací hry Kvído od Albi pomáhají dětem od 3 do 8 let rozvíjet paměť, koncentraci, slovní zásobu i logiku. Jsou pečlivě připravovány s odborníky – dětskými psychology, speciálními pedagogy a logopedy. Každou hru děti provází chobotničák KVÍDO, který je pro děti věrným přítelem na cestě poznávání a objevování. Zabaví děti ve školce i doma. My už svého kamaráda Kvída ve školce u Oveček máme. Hrajeme s ním hry, cvičíme a tancujeme.

BYLA JEDNOU JEDNA SOVA

Sovy nás provázejí vzděláváním v naší MŠ po celý rok. Nosí dětem do tříd dopisy se vzkazy, úkoly, pohádkami a zajímavostmi z přírody. Proto se jedno z témat v našem školním programu věnuje právě sovám. Děti se dozvídají informace o jejich vzhledu a způsobu života, poznávají jejich hlavní zástupce. Získané poznatky a zkušenosti si upevňují v hrách, tvořivých, pohybových a dalších aktivitách, které pro ně připravujeme. Aby byl prožitek ještě intenzivnější, využíváme různé pomůcky, příběhy, obrázky, video i audio nahrávky a rekvizity.



BUBENICKÁ ŠKOLIČKA PALIČKA (24.2.)

Bubnovali jsme v menších skupinách pod vedením lektorů J. Vozáryho a P. Šeredové. Co přináší skupinové bubnování? Hravou a zábavnou formou rozvíjí rytmus, motoriku celého těla, podporuje představitost, radost, komunikaci a kreativitu dětí, propojuje levou a pravou

hemisféru, probouzí v dětech improvizaci schopnosti, posiluje imunitu, koncentraci, stmeluje kolektiv, odbourává stres... Hravě to zvládli malí i velcí, hlavně jsme si užili společnou zábavu.

HOSTÉ U NAŠICH KRMÍTEK (únor)

V naší školní zahradě je umístěno několik krmítek, na která je dobře vidět z oken tříd. Děti tak můžou pozorovat zimní strážníky, kteří je navštěvují. Téma „Hosté u našich krmítek“ je dětem velmi blízké, motivace k činnostem je mnohdy spontánní a přirozená. Děti se učí ptáky pojmenovat, charakterizovat jejich vzhled, poznávají způsob jejich života a obživy, čím je můžeme přikrmovat, co jim naopak škodí. Mají možnost uplatnit svoje nápady, zkušenosti, poznatky z pozorování, využíváme také obrázky, pohádky, příběhy, písničky a říkadla s pohybem. Snažíme se zapojovat všechny smysly, rozvíjíme paměť, grafomotoriku, jemnou motoriku, pohybové dovednosti, obratnost a prostorovou orientaci, jazyk a řeč a mnoho dalšího. Učíme se také spolupracovat, pomáhat, vážit si přírody a života v různých podobách.



Z POHÁDKY DO POHÁDKY (únor)

Dítě se pohádkami učí a rozvíjí se. Podněcují fantazii a inspirují k hrám. Poslech pohádek slouží jako motivace k mnoha dalším činnostem – výtvarným, dramatickým, pohybovým, hudebním, rozvíjí jazyk a řeč dětí (rytmické hry, hry se slovy, vyprávění obsahu pohádky, společné diskuze o obsahu, popis vlastností postav aj.). Čtení pohádek a příběhů patří k našim každodenním rituálům před odpoledním odpočinkem.



MASOPUST (13.-17.2.)

Období Masopustu začíná po svátku Tří králů a vrcholí týden před Popeleční středou. V tomto týdnu se děti seznamovaly s lidovými tradicemi a zvyky které k období masopustu neodmyslitelně patří: výroba veselých dekorací a masek, společné hry a zábava, muzika, zpěv a tanec, masopustní hodování, veselé průvody v maskách atd. Masopustní týden jsme zakončili karnevalem. Užili si ho děti i dospělí, kteří se pro tento den proměnili v různé pohádkové bytosti.



PLAVÁNÍ (leden-duben)

Letos jsme nabídli rodičům pro jejich děti kurz plavání v plavecké škole v Jindřichově Hradci, tentokrát opět v plném rozsahu 10 lekcí. V předchozích třech letech byla výuka omezena nebo zrušena z důvodu covidové pandemie. Děti se v průběhu deseti lekcí mnohému naučí a zdokonalí svoje (před)plavecké dovednosti. Pohyb ve vodě má pozitivní dopad i na jejich zdraví, příprava do bazénu a sebeobsluha (oblékání, sprchování, ohlídat si svoje věci atd.) podporují rozvoj jejich samostatnosti.



VYSTOUPENÍ DĚTÍ NA OSLAVĚ MDŽ (6.3.)

Děti ze třídy Včelek a Motýlků své herecké i taneční nadání předvedly na oslavě MDŽ. Svým pohádkovým představením plným písniček a tance pobavily hlavně slavnické ženy a členy svých rodin.

SPOLUPRÁCE S RODIČI A ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI DĚTÍ V OBLASTI BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ DĚTÍ PŘI VZDĚLÁVÁNÍ (9.3.)

Šablony pro MŠ I – OP JAK, registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0004864.

Nejen děti, ale i zaměstnanci mateřské školy, se stále vzdělávají. S kurzem zaměřeným na předcházení rizikům úrazů dětí i dospělých a poskytování první pomoci za námi přijela lektorka Mgr. Pavlína Miltová ze společnosti PMEDUCA. Zaměřila se přímo na situace, které se mohou stát ve vzdělávacím zařízení dětí. Mimo praktickou první pomoc probrala lektorka na kurzu také vybavení lékárníčky, chronická onemocnění, která mohou vyústit v akutní stav, právní problematiku podávání léků dětem ve vzdělávacím zařízení.

KAMARÁD KNÍŽKA (10., 17., 24.3.)

Důvodů, proč dětem číst a vést je k lásce ke knížkám je mnoho. Kniha se stává prostředkem k poznávání světa i sebe sama, nutí děti k zamyšlení, rozvíjí jejich slovní zásobu, fantazii... Dobrodružství z knih se velmi často stávají námětem hry nebo tvořivých činností. Nesmíme však zapomínat ani na to, že společné čtení s dětmi prohlubuje pouto mezi rodičem a dítětem, obohacuje děti i dospělé.

Knížky jsou také součástí každého dne ve školce – prohlížíme je, čteme, čerpáme inspiraci pro činnosti



s dětmi. Jak se ke knížkám máme chovat a co v nich můžeme najít, to nám i letos pověděla paní L. Lanczová – knihovnice z městské knihovny, kterou jsme navštívili. Děti si vyslechly krátké ukázky z knížek, hádaly podle ilustrací názvy pohádek, prověřily svoji paměť s písničkou o zvířatech ze ZOO. Pak si mohly vybírat a prohlížet dětské knížky, které je zaujaly. Dozvěděly se také, jak si je můžeme půjčovat domů.

GYSTOUPENÍ PRO SENIORY (15.3.)

Rybičky zahrály pro slavnické seniory divadelní pohádku Sněhurka a sedm trpaslíků. Malí herci v krásných kostýmech se při svých vystoupeních učí mimo jiné dělat radost druhým, a to se jim jistě povedlo. Odměnou jim byly úsměvy na tvářích diváků, potlesk, a nakonec i něco malého na zub.

VEČERNÍČKY NEDÁME, RÁDI SI JE ZPÍVÁME (22.3.)

Učitelé hudby L. Drahotský a M. Smékalová k nám do školky jezdívají už několik let. Ve svém hudebně vzdělávacím programu nám opět představili různé tradiční i méně známé hudební nástroje. Kromě nástrojů jsme poznávali známé melodie z večerníčků, do programu se zapojovaly i děti a učitelky. Zpívali jsme, tančili, s pomocí jednoduchých rekvizit se proměňovali na večerníčkové postavy.



DOBÝ START DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY (30.3.)

Šablony pro MŠ I – OP JAK, registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0004864.

Odborně zaměřeného tematického a komunitního setkání v MŠ se zúčastnili: učitelka ZŠ Mgr. Vendulka Bítalová, učitelky MŠ a rodiče s dětmi. Cílem setkání bylo:

- Informovat rodiče o školní zralosti a připravenosti dítěte na roli školáka, co a jak se dá trénovat před nástupem dítěte do školy, jak můžeme dítěti pomoci zvládnout začátky v první třídě.
- Poskytnout rodičům prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu.
- Aktivní zapojení rodičů do průběhu setkání formou diskuze.

Setkání proběhlo v příjemné a přátelské atmosféře, rodiče se zajímali o problematiku školní zralosti, průběh zápisu do 1. třídy, organizaci výuky v první třídě. Měli možnost seznámit se s budoucí třídní učitelkou svých dětí, i když mnohé z rodičů Mgr. Bítalová učila, a tak ji velmi dobře znají. Do programu se zapojili i děti s ukázkou, co by měl budoucí školák zvládnout.

VÍTÁNÍ OBČÁNKŮ (1.4.)

Pět dětí ze třídy Rybiček vívalo nové slavnické občánky. Připravily si pro ně krátké vystoupení, které bylo, jak jinak, hlavně o dětech a jejich rodičích.

VELIKONOCE

Velikonoce jsou oblíbeným svátkem, vnímáme je jako vítání jara a oslavu nového života. Ve všech třídách jsme se seznamovali s velikonočními symboly, tradicemi a zvyky, vytvářeli jarní dekorace, barvili vajíčka, učili se koledy atd. Vydali jsme se také po stopách velikonočního zajíčka, kde jsme na 8 zastaveních luštili tajenku, zopakovali si tak velikonoční zvyky a vyluštili záhadu, kam se zakutálelo velikonoční vajíčko. Za to děti v Infocentru získaly odměnu. Se sokolíkem Pepíkem jsme si velikonoční tradice připomněli v pohybových a zábavných aktivitách. Nejstarší děti vyrazily s pomlázkami na předvelikonoční koledu do ostatních tříd.



Pečení perníčků

Týden před Velikonocemi se děti ze třídy Včeliček a Motýlků proměnily v malé pekaře. Ze třídy se stala malá pekárna, kterou provoněly upečené perníčky. Než se perníčky upekly, musely je děti pečlivě vykrájet a poskládat na plech. Druhý den je nazdobily bílkovou polevou, kterou poctivě v průběhu zdobení ochutnávaly.

Jaro – čas mlád'at

Děti ze třídy Včeliček a Motýlků se šly na pozvání Kryšpínka a jeho milé maminky podívat na jejich velkou zahradu, kde chovají ovečky. Ovečce Jituli se totiž narodila jehňátka. Pro ovečky byl připraven ke svačině tvrdý chléb. Děti ho házely pouze přes plot, jelikož Jitule se s ostatními ovečkami před dětmi schovávaly. Byl to krásný zážitek pro všechny. Za umožněnou návštěvu děkujeme.



Velikonoční dílna (29.3.)

Ve třídě Včeliček a Motýlků se konala velikonoční dílna. Děti s rodiči si mohli společně vyrobit velikonočního zajíce ze dřeva, slepičku z vlny, obarvit si vajíčka v rýži nebo pomocí papírového ubrousku. V tvořivé nabídce byla také velikonoční závěsná dekorace z vrbových proutků. Paní učitelky napekly tradiční velikonoční mazanec, beránka a povidlový koláč. Děti s chutí ochutnávaly a rodiče s chutí tvořili. Bylo to velmi příjemné přátelské setkání.

KOUZLO JARA

Jak semínka klíčí, jak se jim daří v hlíně a jestli to jde i bez ní, si vyzkoušely Včelky a Motýlci. Hlínou naplnily průhledný truhlík, do kterého zasadily několik různých semínek. Fazole, lichořeřišnici, dýni, měsíček lékařský... Za několik dní se objevily v průhledné nádobě kořínky a z hlíny vykoukly první malé lístečky, které se zvětšovaly s každým dnem. Děti pozorovaly klíčící semena i na navlhčené vatě nebo v klíčící nádobě. Na klíčících fazole mungo si všichni pochutnali. Semínka jsme zaseli také do domácího miniskleníku, ve kterém jsme krom klíčících rostlinek, pozorovali i koloběh vody.



ZÁPIS BUDOUCÍCH ŠKOLÁKŮ V ZŠ

Učitelky ZŠ pro děti na zápis do první třídy připravily zábavné a hravé úkoly, kterými však cíleně prověřily jejich dovednosti a připravenost na roli školáka. Z 23 dětí se zanedlouho stanou školáci, 5 dětem byla povinná školní docházka odložena o jeden rok.

DIVADLO GUSTAV – KAŠPÁREK V DRAČÍ JESKYNI (13.4.)

Jak souvisí ukradený rybník se starým rezavým hrncem? To nám objasnil Martin Jurajda v loutkové pohádce o Kašpárkovi, který s pomocí prince Ruprta a vodníka Vodomila vysvobodil princeznu Doubravku unesenou drakem. Záchranu princezny jim chtěl překazit proradný a podlý trpaslík Křivule, který si dělal zálsuk na celé království. Tři kamarádi si však poradili i s ním.



DEN ZEMĚ (duben)

Den Země se slaví 22. dubna. Snad nikdy není lepší příležitost připomenout si, jak je důležité dobře se o naši planetu starat. V tomto tématu jsme se zaměřili zejména na přírodu, její ochranu a dopady lidského chování na životní prostředí. Počasí nám příliš nepřálo, a tak mnohé aktivity, které jindy provádíme venku, probíhaly ve třídách. Poznávali jsme živou a neživou přírodu, rozlišovali jsme, co je dílem přírody a co ne, jak může chování a jednání člověka přírodě uškodit a co my můžeme udělat pro její ochranu. Učili jsme se třídít odpad, vysvětlili jsme si pojem „recyklace“, využívali jsme odpadní (technické) a přírodní materiály k hrám a tvoření, učili jsme se je rozlišovat. Navštívili jsme sběrný dvůr, kterým nás provedl pan L. Kadlec. Vysvětlil dětem, k čemu sběrný dvůr slouží, co se děje s odpadem, který tam lidé přivezou, co je to nebezpečný odpad.



SFÉRICKÉ KINO – PODMOŘSKÝ SVĚT (28.4.)

Edukační film o záchraně korálového útesu vtáhl děti přímo do děje a velmi efektivně jim zprostředkoval jeho vzdělávací obsah. Promítání příběhu nám umožnilo prožít nevšední zážitek, zábavnou formou získat informace o životě v mořských hlubinách, podpořit zájem dětí o svět kolem nás.

UKLIĎME ČESKO! (27.4.)

Na konci dubna jsme se vydali uklidit kousek přírody za našim městem. Uklízeli jsme odpadky na naučné přírodovědné stezce, kterou před 15 lety zmapovali a vyznačili společně s odborníky učitelky naší mateřské školy. Kromě předškoláků, učitelek a asistentek se do úklidu zapojili také žáci 2.A základní školy se svou učitelkou Mgr. Bitalovou a paní Karpíšková, která s námi stezku uklízí už léta. Děti pracovaly s nadšením, pytle se postupně plnily odpadky. Byly to převážně PET lahve, kelímky, plechovky od nápojů, obaly od potravin a cigaret, igelitové pytlíky a tašky. Objevili jsme také rezavý kyblík a výfuk z auta. Rozklad různých materiálů může trvat desítky, stovky i tisíce let. Proto se vždy vyplatí zamyslet se nad tím, co a kam vyhazujete, aby se z naší přírody postupně nestalo smetiště. K zamyšlení je i to, že malé děti napravují něco, co je mnohdy dílem dospěláků, kteří by jim měli být příkladem.

Úklid je každoročně organizován spolkem Uklid'me Česko z. s. Hlavní činností spolku je organizování celorepublikové úklidové akce, aktivní boj proti černým skládkám a nepořádku v českých městech, vesnicích a přírodě.



ŠKOLA ČAR A KOUZEL

Na konci dubna se naše školka proměnila na čarodějnickou školku čar a kouzel. Děti „létaly“ na košťatech, vařily kouzelné lektvary, učily se kouzelná zařikávaná, vyráběly kouzelnické hůlky, klobouky a další čarodějnické potřeby. Nejstarší děti vyrazily na Strážný vrch, kde už stála připravená hranice na pálení čarodějnic, povídali jsme si o tomto starém lidovém zvyku.



KAMPAŇ OBYČEJNÉHO HRDINSTVÍ

Hrdina je v každém z nás. To je motto Kampaně obyčejného hrdinství. Vychází z principu, že každý člověk má moc zlepšit svět, ve kterém žije, i kdyby to bylo jen o nepatrný kousek. Pokud však těch kousků budou stovky, tisíce a miliony, tak se mohou začít dít velké věci...

Kampaň nezastaví klimatické změny, ale může mnoha lidem ukázat, že každý má určitou moc, která závisí na jeho věku, zkušenostech a postavení. A záleží, jak tuto moc využije. Kampaň dává konkrétní tipy na aktivity, které mají reálný dopad na životní prostředí a často i peněženky našich domácností. Např. snížit spotřebu vody, nakupovat odpovědně, jíst zdravě, cestovat

šetrně, šetřit energii nebo taky zasadit strom, vybudovat prostředí pro zvířata nebo být venku a dát si digitální detox.

Naše mateřská škola se do kampaně zapojila v týdnu od 1. - 7. 5. 2023 téměř ve všech kategoriích a zúčastnilo se jí 72 dětí s učitelkami, přidalo se 5 rodin. Společně jsme např. zasadili tolik rostlin, že by to zabralo 0,2 tenisových kurtů, zvířatům jsme postavili 11 různých přístřešků a pítek, vyčlenili jsme 10 m² školní zahrady tak, aby byly přístupnější pro hmyzáky. Šetrným chováním uspořilo 8 lidí za týden až 2.760 litrů vody apod.

Kampaně obvyčejného hrdinství je v současnosti největší akcí ukazující jednotlivcům, jak mohou snižovat svůj dopad na klimatické změny a prošlo jí už 47 086 lidí.



ZÁPIS DO MŠ PRO ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

Termín zápisu byl ředitelkou školy stanoven na 12.5.2023. V tento den mohli zákonní zástupci s dětmi navštívit školku, účastnit se her a činností ve třídách. Zatímco se děti zapojovaly do her, dospělí si mohli s učitelkami promluvit o provozu školy, co budou děti do školky potřebovat, jak je na příchod do kolektivu a nového prostředí připravit. Žádosti o vzdělávání dítěte v MŠ a další dokumentaci mohli rodiče odevzdat ředitelce školy v den zápisu, využít však mohli celé zápisové období od 2. do 16.5.2023. V tomto období bylo podáno 18 žádostí. Všem bylo ředitelkou školy vyhověno.



MAMINKY MĚLY SVÁTEK

Tento svátek se slaví v různých podobách po celém světě, u nás připadá na druhou květnovou neděli. Je to skvělá příležitost poděkovat maminkám za vše, co pro nás v životě dělají. Proto i děti ze všech tříd uspořádaly se svými učitelkami odpolední rodinná setkání, kde se hlavně zpívalo, recitovalo, tančilo a tvořilo, maminky dostávaly od svých dětí vlastnoručně vyrobená přáníčka a dárky. Nejdůležitější a taky nejkrásnější však na těchto setkáních je společně strávený čas

HUDEBNÍ CIRKUS (17.5.)

Koncertní sál ZUŠ v Dačicích se proměnil v cirkusové šapitó. Žáci a jejich učitelé předvedli dětem z dačických a okolních školek zábavný program plný hudby a zpěvu. Přehlídka nástrojů, hudebních a pěveckých čísel byla opravdu pestrá. Na závěr si mohli malí diváci zkusit na některé nástroje zahrát. Vystoupení nebylo jen ukázkou dovedností žáků ZUŠ, ale také motivací dětí ke hře na hudební nástroj.

NAŠE ŠKOLKA SLAVILA 40. NAROZENINY



Toto kulaté výročí se samozřejmě neobešlo bez pořádné oslavy, která se konala v pátek 26. 6. 2023. Slavnostní odpoledne patřilo nejen dětem, ale i jejich rodinám, bývalým zaměstnancům a absolventům, příznivcům a veřejnosti, tedy všem, kteří měli chuť školku navštívit. Čestnými hosty byly obě bývalé ředitelky školy Marta Valentová a Mgr. Vítězslava Benešová, pozvání přijali také zástupci zřizovatele, spolupracujících organizací, škol a školských zařízení. Příchozí přivítaly učitelky v upravené a vyzdobené zahradě, všichni obdrželi drobný upomínkový dárek. Slavnostní program zahájily děti veselou hudební pohádkou „Domeček“. Po proslovu ředitelky školy Ing. Mgr. Marcely Špringerové a starosty města Ing. Hynka Blažka si hosté mohli prohlédnout prostory školy, školní kroniky a fotografie, výstavy dětských prací, hraček a pomůcek. Malí i velcí návštěvníci si mohli posedět, popovídat a občerstvit se na bylinkové terase nebo se vyfotit v originálních fotokoutcích. Děti si zaspívaly, zatančily a zasoutěžily s úžasnou Janou Rychterovou, která zpestřila oslavu svým programem Zpívací písničky. Počasí nám přálo a díky společnému úsilí všech zaměstnanců školy, kteří vše pečlivě připravili, jsme si prosluněné, téměř letní odpoledne báječně užili. Oslavu jsme zakončili setkáním bývalých a současných zaměstnanců.

Mnohokrát děkujeme za přízeň a školce přejeme do dalších let vše nejlepší.



PÍSNÍČKOVÝ SLABIKÁŘ (18.5)

Svět můžeme poznávat také v písních, říkadlech, pohádkách, rozpočítadlech... Herec a pedagog Ivan Urbánek jejich prostřednictvím seznamoval děti se světem, jaký býval dříve, jak ho znali naši dědové a babičky. Znamé lidové písničky jsme si zazpívali a říkadla zarecitovali společně, děti se také zapojovaly do představení v drobných scénkách, kterými divákům obsah písní a říkadel přiblížily.

DEN DĚTÍ (31.5.-2.6.)



K svátku jsme dětem připravili program, který byl hlavně zábavný, ale také prověřil jejich pohybové dovednosti a zručnost. Ve školce i na zahradě probíhaly hry a soutěže, nejstarší děti vyrazily na cestu za pokladem. Město věnovalo dětem veselou divadelní pohádku Princezna, Luciáš a makové buchtý, ve školce jim přispěli do dárkových balíčků manželé Němcovi a P. Geisler. Děkujeme.

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE (19.6.)

Nejstarší předškoláci navštívili slavonickou základní školu, která ve svých prostorách vzdělává žáky už 45 let. V doprovodu Mgr. Bitalové jsme si školu prohlédli, poté jsme se usadili v tělocvičně a po krátkém přivítání návštěvníků ředitelkou školy jsme zhlédli vystoupení žáků. Předvedly se nám prvňáci s básní *Škola zvířátek*, následovalo taneční vystoupení, loutkové divadlo, mažoretky, florbalové hry a svižné cvičení s hudbou na trampolínkách. Budoucí školáci se tak mohli inspirovat pro výběr kroužků, do kterých se zanedlouho sami můžou přihlásit.

OD VČELIČKY K MEDU (8.6.)

Na návštěvu mezi včelky pozvaly děti z II. a III. bloku slavonické včelařky Jana Švaříčková a Jana Machová. Děti byly předem poučeny, jak se mezi včelami chovat, a tak jsme návštěvu absolvovali bez jediného žihadla! Seznámili jsme se s úlem a jeho obyvateli. Včelařky dětem ukázaly včelařské náčiní, bez kterého se žádný včelař neobejde, vysvětlily a ukázaly k čemu a jak se používají. Na zahradě jsme pozorovali pracující včely v proskleném úlu. Včelařky nám ukázaly, jak se z úlu vyndávají rámečky, v medárně jsme je odvíčkovali a vytočili čerstvý med, který jsme ochutnali.



SPORTOVNÍ DOPOLEDNE V ZŠ (9.6.)

Prázdniny už klepou na dveře, a to znamená, že se brzy z našich předškoláků stanou školáci. Aby pro ně byl přechod mezi školkou a školou co nejhladší, vyrazili jsme 9. června na další návštěvu základní školy. Tentokrát si pro nás školáci z 2. třídy s paní učitelkou Vendulkou Bitalovou připravili sportovní dopoledne na hřišti, během kterého jsme si mohli vyzkoušet, co obnáší hodina tělocviku. Ze školáků se stali učitelé, kteří si rozdělili předškoláky do menších skupin, ve kterých se jim věnovali. Společně si zahráli fotbal, vyzkoušeli si skok daleký,



hod míčkem a sprint. Na samý závěr si společně oběhli kolečko kolem stadionu. Děkujeme za příjemně strávené dopoledne a v září na shledanou.

DOPOLEDNE PLNÉ HUDBY (12.6.)

Se svým koncertem nás navštívili učitelé a mladí muzikanti ze Základní umělecké školy z Dačic. Představili nám rozličné hudební nástroje, na které se mohou zájemci z řad dětí učit, protože dačická „ZUŠka“ má svou pobočku i u nás ve Slavonicích. Mohli jsme si poslechnout ukázky z klasické hudby, lidových písní i filmových melodií a některé jsme si společně i zazpívali. Slyšeli jsme, jak to hraje dětem, které s nástrojem teprve začínají, i těm, kteří jsou již téměř profici. Moc děkujeme za příjemné dopoledne plné hudby a také za to, že po dnešním dopoledni už víme, jak zní zobcová flétna, akordeon, lesní roh, kytara, pozoun a taky, když hrají na klavír čtyři ruce najednou.



TŘÍDNÍ VÝLETY:

MOTÝLCI a VČELKY se vypravili 15.6. na výlet do nedalekého Mutišova na Kryzanovu farmu. V ranních hodinách děti čekal první zážitek – cesta vláčkem. Dobrodružství ve vlaku netrvalo dlouho, ale všichni byli natěšení na další.

Po příchodu na farmu nás přivítala paní Kryzanová, která dala dětem ochutnat čerstvé mléko a sýry vlastní výroby. Když byly děti posílněny, provedla nás celou farmou a seznámila nás s jejími obyvateli. Velkým zážitkem bylo i sezení v traktoru, po kterém následovala procházka ke koním a hry v parčíku na návsi. Dopoledne uteklo rychle, stejně jako zpáteční cesta vláčkem do Slavonic.



ŽABKY a RYBIČKY (16.6.)

Naším cílem byla návštěva Městského muzea v Dačicích s interaktivním programem *Analfabeta negramotná*, návštěva soukromého železničního muzea a jízda minivláčkem. V městském muzeu nás Markéta Rychlíková vzala na výlet do pohádkové říše divů. Děti tam prolezly kouzelnou králičí norou, poznávaly podle ilustrací pohádky a pohádkové postavy, s Pipi Dlouhou punčochou zkusily uzvednout koně, sledovaly maňáskové představení Dlouhý, široký a Bystrozraký, pošeptaly svá tajná přání do kouzelného sluchátka aj. Z pohádkové říše jsme se přesunuli k Jirsům do areálu s miniželeznicí. Tam nás čekala přehlídka modelů a replik vláčků, mašinek a historických pomůcek a zařízení, které

souvisí s železniční dopravou. Návštěvu jsme zakončili jízdou vláčkem po 600m dlouhé zahradní železnici.



ZA ZVÍŘATY DO ZOO

Ne vždy se nám daří uspořádat výlet do ZOO, ale to nám příliš nevadí. Se zvířaty se seznamujeme všemi dostupnými metodami, využíváme např. interaktivní tabuli, obrázky, hračky, knížky, encyklopedie, poznáváme je v hrách písničkách, říkadlech, při cvičení jógy. A protože dětská fantazie nezná mezí, připravili jsme s pomocí převleků malou ZOO přímo v naší školce, kam jsme pozvali i kamarády z jiných tříd.

MOTÝLÍ PROMĚNA (červen)

V mateřské škole pozorují děti také jednu z nejúžasnějších přírodních proměn hmyzí říše, a to přeměnu housenky v barevného motýla. K MDD dostaly děti jako dárek Motýlí školní sadu s 33 housenkami babočky bodlákové pro pozorování ve třídě. Po skončení experimentu jsme společně vypustili motýly na školní zahradu. Babočka bodláková žije po celém světě, a proto jejich vypuštění do volné přírody nijak neovlivní rovnováhu druhů.



DOPRAVNÍ VÝCHOVA PRO DĚTI (20.6.)

Na dopravním hřišti se děti seznamovaly s pravidly vedoucími k jejich bezpečnosti. Učily se reagovat na dopravní situace a orientovat se v základních pravidlech silničního provozu, posilovaly vlastnosti, které ovlivňují reakci dětí při chování v určitých dopravních situacích – paměť, pozornost, soustředěnost, ukázněnost, ohleduplnost, vnímání i orientaci v prostoru, vnímání nebezpečí.



LOUČENÍ S PŘEDŠKOLÁKY A PASOVÁNÍ NA ŠKOLÁKY (21.6.)

Do naší školky zavítal král Karel (tajemní MěÚ K. Macků) se svou početnou družinou. Byli to žáci 1. tříd ZŠ a jejich učitelky. Na školní zahradě král slavnostně pasoval 20 nejstarších dětí na školáky, prvňáci je ozdobili šerpou a učitelky MŠ k tomu přidaly pamětní list a upomínkové předměty jako připomínku na mateřskou školu. Budoucí školáci přednesli rozlučkovou báseň, a pak už zahradou zněla jen veselá hudba, dětský hlahol a smích. Společnou hrou a řáděním jsme slavnostní dopoledne ukončili.

První dětská vzdělávací etapa pro malé „školáky“ za pár dnů skončí. My jim přejeme hodně radosti a úspěchů ve škole i v životě.



DEN S PŘÍSLUŠNÍKY ČESKÉ POLICIE A ARMÁDY (23.6.)



Spousta malých kluků, ale i holek se chce stát policistou, vojákem, hasičem... My měli možnost setkat se s vojáky a policisty na projektovém dni v základní škole, kam v pátek 23. června zamířili vojáci z Krajského vojenského velitelství Jihlava a příslušníci z Odboru cizinecké policie Tábor.

Žáci základky a naši předškoláci měli možnost seznámit se s jejich povinnostmi a prací. Program obsahoval jak teoretické informace, tak i ukázkou výstroje a výzbroje. Naše předškoláky zajímaly zejména praktické ukázky, prohlédli si a nebáli se ani vyzkoušet těžkou neprůstřelnou vestu, makety zbraní, padák, vojenskou i policejní helmu, pouta, otisky prstů, čtyřkolku, policejní auto aj.

SE SOKOLEM DO ŽIVOTA (celoroční projekt)



Jde o projekt České obce sokolské pro nejmenší děti, který je realizován v mateřských školách, v sokolských jednotách a v dalších volnočasových zařízeních. Projekt rozvíjí pohybovou gramotnost dětí a učí je vnímat pohyb jako přirozenou součást svého života. Od začátku projektu v roce 2015 rychle získal uznání odborné veřejnosti a pedagogů, ale především učitelek v mateřských školách a cvičitelů. Počet cvičících dětí tak rok od roku významně roste, v tomto školním roce se zapojilo přes 108 tisíc dětí! Patří mezi ně i slavnícké děti,

kteří po celý rok sportovaly a v různých aktivitách zlepšovaly svoje pohybové dovednosti a obratnost. Za jejich úsilí je Česká obec sokolská odměnila krásnými dárky, domů si děti odnesly i své pracovní sešity s vypracovanými úkoly a zvířátky, která je nejen pohybovými aktivitami provázela po celý rok.

NĚMČINA HROU – UKONČENÍ (celoroční projekt)



Tříletý projekt EduSTEM ATCZ2020 organizovaný v rámci programu přeshraniční spolupráce INTERREG V-A Rakousko-Česká republika byl ukončen v říjnu 2022. Dával českým a rakouským učitelům metodickou podporu i materiální vybavení pro to, aby v dětech prostřednictvím nejrůznějších aktivit rozvíjeli zájem o tvoření, bádání a objevování. Současně se děti seznamovaly se základy německého jazyka. Přestože projekt skončil, hry v němčině pokračovaly po celý školní rok. V červnu se naši malí němčináři rozloučili – jak jinak,

než pozdravem, hrou a písničkou v německém jazyce.