

# ŠKOLNÍ ROK 2021 – 2022

## PRÁZDNINOVÉ ÚPRAVY MŠ

V době letních prázdnin vždy provádíme opravy a úpravy prostor mateřské školy. Letos proběhla rozsáhlejší rekonstrukce podlah ve třídách a chodbě II. bloku, došlo také k vytvoření nové zástěny mezi třídami. Pořídili jsme skříně a regály k uskladnění pomůcek a výtvarného materiálu. V rámci úprav jsme také zřídili klidné místo pro individuální práci s dětmi. Do přípravných a úklidových prací se zapojili i rodiče dětí, jejich známí a rodiny zaměstnanců školy. Všem patří velký dík. Byli to: Michal Petrik, Luboš Cimbálník, Kateřina Bilíková, Lukáš Tržil, Tomáš Geisler, Dominik Nevrkla, Radomír Špringer, Jiří Matoušek.



## AHOJ ŠKOLKO!

Prázdniny skončily a mateřská škola je opět plná dětí. Děti se vrátily za svými kamarády, nově příchozí si kamarády teprve hledají. Naším cílem je společně s rodiči novým dětem adaptační období co nejvíce zpříjemnit a zvládnout tak, aby pro ně docházka do mateřské školy byla příjemná a radostná.

Poslední rok ve školství byl plný změn a nových pravidel, ale společně se snažíme naučit se rychle fungovat za nových podmínek. I v tomto školním roce máme otevřeno šest tříd. Škola je druhým rokem zapojena do projektu Se Sokolem do života. Nejstarší děti se seznamují s německým jazykem. Hry v němčině jsou doplněny badatelskými aktivitami. Pro děti připravujeme vzdělávací a kulturní programy ve školce i mimo ni. Probíhat budou, pokud to aktuálně situace dovolí.

## PRVNÍ DNY V NAŠÍ ŠKOLCE

Ve všech třídách se naplno rozjely vzdělávací aktivity, které učitelky připravují dětem podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“. Učíme se hlavně hrou, pozorujeme, badáme, experimentujeme, využíváme reálné předměty a prostředí... Způsobů, jak s dětmi pracujeme, je mnoho. Naším cílem je, aby bylo vzdělávání v naší školce zábavné a podporovalo rozvoj všech oblastí dětské osobnosti.

Dvouletým dětem učitelky pomáhají v prvních dnech s adaptací v novém prostředí, podporují je ve vytváření a získávání schopnosti přizpůsobit se změně, jakou pro ně vstup do MŠ je. Učí se společně žít podle určitých pravidel, vytváří atmosféru důvěry, radosti a pohody, ve které se děti budou cítit dobře.



## Personální a pedagogické zajištění

### I. blok

I. třída: **KUŘÁTKA** děti 3 – 4leté Eva Karásková, DiS.  
Mgr. Dana Loudínová, DiS.

I.a třída: **OVEČKY** děti 2 – 3leté Petra Vasmerová  
Lucie Kudrfalcová

### II. blok

II. třída: **VČELKY** děti 3 – 4leté Jitka Vacková  
Hana Nováková

II.a třída: **MOTÝLCI** děti 4 – 6leté Stanislava Fillerová Krušinová  
Mgr. Marcela Špringerová

### III. blok

III. třída: **RYBIČKY** děti 5 – 7leté Martina Krčmáriková  
Bc. Gabriela Vaňková

III.a třída: **ŽABKY** děti 6 – 7leté Bc. Milena Novotná  
třída dětí se SVP Mgr. Vítězslava Benešová  
Bc. Pavla Maršánová, DiS.

### Provozní pracovnice:

Hana Nováková, školní asistent

Hana Geislerová, vedoucí ŠJ  
Zdeňka Zrůbková, kuchařka (odchod do důchodu)  
Světлана Krčmáriková, kuchařka  
Alena Trávníčková, kuchařka

Markéta Přibylová, školnice  
Pavla Pokorná, uklízečka

## PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ V POVINNÉM PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ V ROCE 2021

Rozvojový program MŠMT je určen na podporu dětí a žáků-cizinců uvedených v §20 školského zákona v povinném posledním ročníku předškolního vzdělávání a v základním vzdělávání.

Cílem je výuka českého jazyka u dětí cizinců za účelem jejich úspěšné integrace a plynulého přechodu do základního vzdělávání přizpůsobená potřebám těchto dětí. V letošním roce se výuka týká dvou dětí vietnamské národnosti.

### SE SOKOLEM DO ŽIVOTA (celoroční projekt)



Naše mateřská škola se zapojila do projektu s názvem Se Sokolem do života aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky. Projekt organizuje Česká obec sokolská, je pod záštitou MŠMT a Svazu měst a obcí (SMOČR). Zaměřuje se na nejmladší generaci – na předškoláky. U této věkové kategorie je důležité, aby si děti osvojily základy svých schopností a mohly se v pozdějším životě dále rozvíjet a zdokonalovat. Všemi aktivitami děti provází postavičky zvířátek. Cílem projektu je, aby se co nejvíce dětí

Sotva jsme se stihli rozkoukat a už byl konec září. A ve všech třídách přinášela zvířátka první úkoly. Zvířátka motivují děti k zapojení do pohybových a rozumových aktivit, učitelky je přirozeně začleňují do školního programu.

### KORÁLKY POZNÁNÍ: ŽIVÁ VODA (září)



Zatímco se nejmladší děti seznamují se školkou a novými kamarády, starší děti už se naplno pustily do práce. V září se už tradičně věnujeme tématu *Živá voda* (z metodiky *Korálky poznání*). Téma je zaměřené na poznávání přírody, vodních zdrojů a jejich obyvatel. Na naučné stezce odebíráme „vzorky“ vody z potoka, z mokřadů a studánky, pozorujeme drobné živočichy, které v ní žijí. Pomocí prožitkových her, tvořivých aktivit a jednoduchých pokusů a experimentů zjišťujeme, jaké má voda vlastnosti, co je to koloběh vody v přírodě, kdo

žije ve vodě a jejím okolí. Vedeme děti k ochraně přírody a životního prostředí, k pochopení významu vody pro vše živé.

### DEN S RESIDENTEM – VYSTOUPENÍ DĚTÍ (14.9.)

Děti ze třídy Rybiček vystoupily na slavnickém náměstí, kde děti svým kulturním programem zahájily akci Den s Residentem. Společnost Resident 2000 o.p.s. poskytuje terénní pečovatelské služby a podporu pro pečující (pečovatelská služba, domácí péče apod.). Ve Slavonicích provozuje půjčovnu kompenzačních pomůcek.

## PROJEKTOVÝ DEN: ŽIVOT NA FARMĚ (14.9.)

Mateřská škola s podporou šablon 2/ CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0013205

Třídy Motýlci a Včelky odjely ráno vlakem do Mutišova navštívit Kryzanovu farmu. Již po vystoupení z vlaku byly pro děti připraveny úkoly. Podle vyznačených šipek a splněním menších úkolů děti vyhledávaly cestu až k farmě, kde jsme se setkali s paní Hanou Kryzanovou. Po rychlé svačině a instruktáži, jak mají děti ke zvířatům přistupovat, jsme se vydali na prohlídku farmy. Paní Kryzanová velmi poutavě o zvířatech vyprávěla, při výkladu děti měly možnost krmit krávy a vepře. Za farmou dále pozorovaly slepice a hrály si s kočkami. Velkým dobrodružstvím bylo pro děti prozkoumat zblízka traktor a další hospodářské stroje, které jsou velkými pomocníky při práci na farmě.

V kravíně všichni sledovali dojení krav a pak následné zpracování produktů z mléka. Děti prošly výrobou, prodejnu a pak měly možnost všechny dobroty z mléka ochutnat. Temperovými barvami malovaly kravičky, snažily se co nejpřesněji vystihnout charakteristické znaky zvířete. Při výtvarné činnosti byl zpestřením doprovodný program, na kytaru nám zahrál a písničky o zvířatech zazpíval zaměstnanec farmy.

Děti se zapojily do hry "Hledání vajíček" - v prostorách farmy hledaly uschovaná vajíčka a pak následně určily jejich počet, samy povídaly, proč je vajíčko tak důležité, co se v něm ukrývá a od koho vajíčka máme.

Následovala návštěva přírodní zahrady bylinkářky paní Bochníčkové, kde si děti prohlédly bylinky, květiny, stromy, plody... Na svou papírovou květinu nalepovaly natrhané různé lístky a květy - "krmení" pro svou namalovanou kravičku. Cestou k vlakové zastávce měly děti ještě možnost pozorovat další zvířata na pastvinách – husy, koně.

Paní Kryzanová je zkušenou chovatelkou hospodářských zvířat, její zásluhou měly děti možnost prakticky poznat život hospodářských zvířat, kde žijí, jaká je jejich potrava a užitek pro člověka. Poznaly, že každodenní péče o zvířata je náročná a velmi prospěšná pro nás všechny. Děti byly aktivní, kladly četné dotazy, byly velmi zvědavé. Pro děti byl velkým zážitkem kontakt se zvířaty, možnost přiblížit se k nim tak blízko.



## PROJEKTOVÝ DEN: PÉČE O DOMÁCÍ A HOSPODÁŘSKÁ ZVÍŘATA (21.9.)

Mateřská škola s podporou šablon 2 /CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0013205

Projektový den probíhal na ranči (hospodářském dvoře) v Bohuslavicích.

Cílem projektu bylo seznamovat děti v reálném prostředí s péčí o domácí a hospodářská zvířata, umožnit dětem fyzický kontakt se zvířaty. Děti měly prostor pro uplatnění svých zkušeností a vědomostí, pro poznávání života na ranči prakticky všemi smysly. Kontaktem

s živými zvířaty jsme posilovali pozitivní vztah, zodpovědnost, ohleduplnost a respekt k živým tvorům, přispěli jsme k obohacení dětských zájmů a schopností.

### Průběh programu:

Děti byly rozděleny na dvě skupiny, obě se vystřídaly v těchto činnostech:

- **Komentovaná prohlídka dvora, seznamování a kontakt se zvířaty.** Obsah byl zaměřený na tato témata: názvy zvířat a jejich mláďat, jaké zvuky zvířata vydávají, kde bydlí, čím se živí, jaký z nich mají lidé užitek, jak o ně pečují. Komentovaná prohlídka byla přizpůsobena věku dětí. Lektorka poskytla dostatek času, aby si děti mohly jednotlivá zvířátka prohlédnout, měly možnost klást otázky.
- **Jízda na ponících s doprovodem** (zkušenou instruktorkou). Kromě nevšedního prožitku děti při jízdě posilovaly sebevědomí, svaly, procvičovaly rovnováhu, užily si pobytu na čerstvém vzduchu.
- **Závěrečný kvíz.** Děti si v jednoduchém kvízu upevnily vědomosti, připomněly si, co nového se dozvěděly.



### PROJEKTOVÝ DEN: SE ZVÍŘÁTKY O VESMÍRU (24.9.)

Materská škola s podporou šablon 2/ CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0013205

Děti se pomocí animovaných filmů a komunikace s lektory seznámily se zákonitostmi



vesmíru a rozšířily si poznatky o vesmírných objektech. Filmy byly jejich věku přiměřené, seznámily je s pojmy, které se týkají zejména sluneční soustavy. Po shlédnutí filmů měly děti prostor na otázky, lektor odpovídal na vše, co je zajímalo, co je zaujalo ve filmech. Jednoduchými otázkami prověřil, jak děti porozuměly některým základním jevům a pojmům. Společná diskuze a ověřování vědomostí bylo doplněno pracovním listem. Děti si mohly na obrázkových kartách prohlédnout a připomenout planety, které jsme viděli ve filmech, učitelky jim pomohly

s určením názvů, přečetly o nich základní informace. Děti poskládaly obrázkové skládanky „Planeta Země a vesmír“ a maxi puzzle „Sluneční soustava“. Navštívili jsme také hvězdárnu, prohlédli jsme si dva dalekohledy. Lektor děti obeznámil, jak dalekohledy fungují a jak se používají. Pro názornost nám předvedl, jak se otevírá kopule hvězdárny, odkud je možné pozorovat oblohu.

## PROJEKTOVÝ DEN: HOUBOVÝ PARK (5.10.)

Mateřská škola s podporou šablon 2 /CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0013205

Projektový den probíhal v Roseči v interaktivním parku s mnoha hrami, soutěžemi a atrakcemi. Děti byly rozděleny do tří skupin. Každá skupina absolvovala tři naučné stezky, dvě si děti mohly zvolit, jedna s názvem „Výzkumná expedice“ byla pro všechny povinná. Děti se při práci ve skupinách učily vzájemně si pomáhat, komunikovat, plnit úkoly, poznávaly nové věci i samy sebe a svoje možnosti, zároveň si hrály. Rybičky zvolily „Houbovou stezku“ a „Voda nad zlato“, Žabky vybraly „Stezku malého myslivce“ a „Voda nad zlato“, Motýlci „Foťákovou stezku“ a „Stopy kolem nás“.

**Výzkumná Expedice:** Děti plnily vzdělávací úkoly spojené s historií naší planety, ale i úkoly pohybové s pohádkovou tematikou. Např. cesta dle slovní navigace se zavázanýma očima, šplh po lanovém žebříku, srážení hlav draka, rytířské umění s mečem při jízdě na kotouči aj. Konec stezky byl na paleontologickém nalezišti (pískoviště), kde děti hledaly zkameněliny pravěkých živočichů.

**Voda nad zlato:** Úkoly děti obohatily o poznatky o vodě a připomněly jim, že bez vody by na naší planetě nebyl život. Zajímavý byl bonusový úkol. Děti postavily město z písku, korytem od pumpy voda simulovala sílu povodně.

**Houbová stezka:** Děti hledaly v celém areálu houby zobrazené v doprovodné brožuře této stezky. Zjistily tak názvy dvanácti hub z našich lesů.

**Stezka malého myslivce:** Děti plnily 4 úkoly z lesního království – poznávaly volně žijící zvířata a stromy.

**Foťáková stezka:** Děti měly za úkol objevit v parku pohádkové postavy.

Součástí vzdělávacího střediska byly atrakce k pohybovému vyžití – skluzavka, lanová dráha, bludiště, kamenný hrad, prohlídka muzea pravěkých fosilií, dále se zde nacházely různé dřevěné kuličkové dráhy či stolní fotbalky. Během vzdělávacího programu měly děti možnost se výtvarně realizovat, byly pro ně připraveny sádrové odlitky s magnetem s různými motivy, které si dle své fantazie vymalovaly. Odměnou za jejich úsilí byly balíčky z kouzelné truhly, které si rozbalily ve školce. Byly v nich drobné dárky.

Následující den jsme si shrnuli poznatky a zážitky z Houbového parku námětovou kresbou „Co mě v Houbovém parku nejvíce zaujalo“.

Spolupráce školy se vzdělávacím centrem Houbový park byla velmi dobrá, učitelky se s lektorkami vzájemně vhodně doplňovaly. Aktivita proběhly dle plánu. Průběh projektového dne byl pro děti zajímavý, přínosný a naučný. Děti se při společné práci v projektových činnostech cítily spokojeně a příjemně, měly dostatečný prostor pro samostatnost a v podnětném prostředí získaly hodně vědomostí, které mohou uplatnit v MŠ i v dalším stupni vzdělávání na základní škole.



## PODZIM V ZAHRADÁCH



Téma, které nesmí na podzim chybět. V zahradách lidé pěstují ovoce, zeleninu, bylinky, ale také okrasné stromy, keře a květiny. V podzimních měsících sklízíme na zahrádkách i na polích úrodu. Plody lákají svou barevností k ochutnávce. Ne všechny však můžeme jíst. Zahrada také poskytuje potravu a útočiště mnoha živočichům.

Děti hravou formou poznávají a pojmenovávají různé druhy zeleniny a ovoce, seznamujeme se s prací zahradníků, s obyvateli zahrad. Zpíváme písničky, učíme se říkanky s pohybem, básničky.

V různých aktivitách zapojujeme všechny naše smysly. Tvoříme a při tom procvičujeme svoji zručnost a rozvíjíme fantazii. Cvičíme, tančíme, hraje pohybové hry a chodíme do přírody.

## PROJEKTOVÝ DEN: POZNÁVÁNÍ STROMŮ A KEŘŮ SE SKŘÍTKEM PODZIMNÍČKEM (8.11.)

Mateřská škola s podporou šablon 2 /CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0013205



V době, kdy příroda kolem nás hraje všemi barvami, navštívila děti ve třídě Včelky a Motýlci zahradní designerka Jaroslava Musilová. Seznámila děti se svou činností v zahradách, společně poznávaly větvičky různých druhů stromů a keřů, přiřazovaly k nim plody. Všimly si rozdílů a shodných znaků u keře a stromu, hledaly a poznávaly je na školní zahradě a v okolí školky.

Paní Musilová poprosila děti o pomoc. Přečetla jim dopis, který dostala od skřítky Podzimníčka. Potkává se s ním při své práci na zahradě.

Podzimníček byl moc nešťastný, protože mu jeho soused skřítek Škodníček odčaroval všechny barvy. A nejen jemu, ale i celému lesu, kde skřítek bydlí. Skřítek musel splnit

spoustu úkolů, které mu Škodníček přichystal. Měl však strach, že to sám nezvládne. Za každý splněný úkol vrátí Škodníček Podzimníčkovi a jeho lesu jednu barvu. Proto paní Musilová poprosila děti, jestli by Podzimníčkovi spolu s ní pomohly. Děti souhlasily a hned se s velkým nasazením pustily do plnění úkolů, kterými je paní Musilová provázela. Vůbec nevadilo, že nás déšť vyhnal ze zahrady, záchrana skřítky Podzimníčka se podařila i ve třídách. Děti na několika stanovištích plnily úkoly – např. skládaly rozstříhané barevné listy, přiřazovaly



plody k větvičkám stromů a keřů, pomáhaly veverkám se zásobami šišek, rozdělávaly větvičky na listnaté a jehličnaté. Skřítkovi a jeho lesu se vrátily barvy, skřítek Škodníček přišel o svou kouzelnou hůlku a děti jako poděkování dostaly od Podzimníčka medaile.

## KOMUNITNÍ SETKÁNÍ: JÓGA PRO DĚTI (7. a 12.10.)

Mateřská škola s podporou šablon 2 /CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0013205

**Setkání první:** U všech proběhlo jogínské cvičení rodičů s dětmi vedené kvalifikovanou lektorkou jógy.

V úvodu se všichni účastníci krátce vzájemně představili a pohovořili o svých zkušenostech s jógou. Poté se seznámili s rituály, pomůckami a předměty, které se používají při jógovém cvičení.

„Pojďte, děti, budeme si hrát na zvířátka“, tímto vybídla děti a jejich rodiče instruktorka k úvodnímu rozhýbání a zahřátí celého těla.

Všechny cviky v různých polohách prováděla lektorka současně s dětmi a rodiči, a přitom vysvětlovala správný způsob cvičení. Všichni

cvičili s obrovským nadšením, rodiče dětem pomáhali a děti si užily i příjemnou masáž celého těla od rodičů. Na závěr si relaxaci báječně užili i rodiče, děti v naprostém tichu a klidu masírovaly své odpočívající rodiče vybranou vůní oleje. Lektorka vedla cvičení velmi citlivě s laskavostí a trpělivostí, snažila se děti zaujmout vhodnou motivací a proměnlivostí udržet jejich pozornost. Doprovodná pomalá hudba během celého cvičení vytvořila příjemnou relaxační atmosféru a zároveň odrušila okolní zvuky.

Jogínské cvičení pomohlo u všech k utužujícímu protažení celého těla v souladu s dechem, ale také podpořilo vzájemné pouto rodiče s dítětem.

**Setkání druhé:** Účastníky setkání opět přivítala Bc. Alžběta Šabouková, lektorka jógy. V úvodní a seznamovací části byli děti i rodiče seznámeni s průběhem programu, se základními náležitostmi jógy. Přípravné cvičení bylo motivováno prohlídkou ZOO s předvedením jednotlivých zvířátek – jejich pozic, zvuků a pohybů. Hlavní část jógové lekce byla vyplněna samotným cvičením s pomocí různých motivací (zrcadlicí hry) a pomůcek (masážní míčky, overbally, hudba, vonné svíčky, zpívající misky, říkanky z jógových karet jógové bloky). Cvičení probíhalo formou jednotlivých Ásán nebo jógových sestav. Dechové cvičení je důležitou částí jógy, které bylo opět uchopeno hravou formou. Po cvičení je vždy důležité nezapomenout na relaxační část, u které došlo k uvolnění a zklidnění po stránce fyzické, ale i psychické, s využitím aromaterapie, muzikoterapie a celkového prožitku zklidnění mysli. Děti s rodiči mohli využít po instrukcích vzájemnou masáž s využitím éterických olejů a masážních ježečků. Jóga pro děti i rodiče byla hravá, lehká, zábavná, rytmická a vtipná. Rodiče s dětmi se aktivně zapojili do všech částí cvičení a odcházeli domů s pocitem uspokojení, vyrovnanosti a s dobrou náladou.





## ŠKOLKA PLNÁ SKŘÍTKŮ (říjen)

Jako každý rok i letos přilétá za dětmi ke Včelkám a Motýlkům sova Hedvika se svými úkoly, díky kterým děti poznávají a objevují okolní přírodu. Tentokrát však dostal od sovy každý svůj *osobní dopis*. V něm sova Hedvika dětem vyprávěla o jejích kamarádech Podzimníčcích z lesa. Potom děti požádala, aby se svou rodinou využily krásného počasí babího léta a vydaly se do přírody. Zde měly za úkol nasbírat přírodniny, z nichž společnými silami podle své fantazie a představivosti vyrobí skřítko Podzimníčka. Brzy na to se ve školce začali objevovat noví kamarádi – skřítkci Podzimničci se jmény jako např. Březinka, Mumínek, Mech, Akátka a další. Jeden skřítek hezčí než druhý! Děti s radostí a hrdostí své podařené výtvořiny představovaly ostatním. Bylo znát, že si vyrábění skřítků za dopomoci členů rodiny všichni užili a dobře se u toho bavili. I sova Hedvika je spokojená a náramně si nové skřítkovské kamarády pochvaluje. A u nás ve školce to vypadá jako v podzimním lese plném skřítků.

Na podzim si příroda hraje s barvami, změny v přírodě nás inspirují k mnoha činnostem s dětmi. Podzimní čas ale přináší i respirační onemocnění a nemocnost dětí byla koncem října vyšší než obvykle. Pro budoucí školáky jsme připravovali úkoly pro domácí vzdělávání a náměty na podzimní tvoření. Základním materiálem bylo barevné listí, kterého je v tomto čase všude dost. Rodiny dětí se opět aktivně zapojily a děti po návratu do školky přinesly kromě vypracovaných úkolů i ukázkou svých prací. Tak vznikla na chodbě školy výstava, kde jsme mohli obdivovat skřítky Podzimničky, víly, slunce, lva, ježky, indiánskou čelenku aj. Rodiče i děti moc chválíme :-)



## NÁVŠTĚVA BABIČKY BYLINKÁŘKY (říjen, listopad)

Na podzim se sklízí na zahradách nejen ovoce a zelenina, ale za slunných dnů také bylinky. I u nás ve školce máme krásnou bylinkovou zahrádku, kde najdeme mátu, šalvěj, levanduli a další. Spoustu užitečných a léčivých bylin ale najdeme i ve volné přírodě např. kopřivu, kostival... O bylinkách, výrobcích z nich a jejich léčivé síle přišla Včelkám a Motýlkům povědět babička bylinkářka. Její nůše plná bylinek provoněla celou školku. Děti si prohlédly, osahaly a očichaly bylinky čerstvé i sušené, vyzkoušely si voňavé krémy a olejíčky, ochutnaly čaje z máty, meduňky nebo mateřídoušky. Každý si naplnil pytlíček sušenými bylinkami z naší bylinkové zahrádky, který si odnesl domů, kde mu jistě příjemně provoněl pokojíček.

Také k Žabkám a Rybičkám zavítala návštěva, která voněla po bylinkách. Byla to bylinková babička a dědeček Rýmovníček, který byl trošičku nachlazený. Děti pomohly babičce vybrat správnou bylinku na čaj, který ho vyléčí, „uvařily“ mu k tomu ještě voňavé léčivé sirupy. Dědeček je za to odměnil sirupem z rýmovníku. Prohlédli jsme si společně i další výrobky z bylinek – hojivé masti, kapky, kosmetiku, čaje..., naplnili jsme látkové pytlíčky bylinkami pro dobré spaní a ochutnali jsme bylinkové čaje.

## PROJEKTOVÝ DEN: LES A JEHO OBYVATELÉ (2.11.)

Mateřská škola s podporou šablony 2 /CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0013205

V první části programu děti prohlížely obrázky zvířat, učily se popisovat stavbu těla. Poté měli možnost zvolit si zvíře k výtvarnému ztvárnění. Obrázky byly velmi zdařilé, děti si navzájem radily, diskutovaly o vzhledu zvířat i postupu při práci.

Druhá – hlavní část programu byla zaměřená na jednotlivé druhy lesní zvěře a ptáků. Ing. Pavlišová o nich dokázala vyprávět velmi zajímavě a dětem přiměřenou formou. Děti se aktivně zapojovaly, lektorka je k poznání a úsudku, jak zvířata žijí a čím se živí, spíše vedla, nežlo jen o zprostředkování informací. O každém zvířeti nám řekla nějakou zajímavost. Děti samozřejmě nejvíce zaujaly lovecké trofeje, které jim umožnily upevnit získané poznatky pomocí smyslového vnímání podpořeného reálnými předměty (paroží, rohy, kožesiny, zuby atd.) a zvuky. Dozvěděli jsme se také, jaký je rozdíl mezi lesníkem a myslivcem, jak je třeba pečovat o les a jeho obyvatele, jak můžeme chránit přírodu my, jak se v lese chovat, co dělat, když najdeme osamělé mládě nebo zraněné zvíře. Děti byly po celou dobu pozorné, dobře spolupracovaly a Ing. Pavlišová je za spolupráci odměnila dvěma knížkami – *Pohádky z lesa* a *Velkou knihou zvuků z lesa*. Projektový den jsme tak zakončili pohádkou před spaním o stromových skřítečích a datlí rodině.



Učení v přírodě – aktivity na naučné stezce: Plnili jsme úkoly na 5 stanovištích. Cílem bylo zejména doplnění a opakování poznatků, rozvíjení smyslového vnímání, podpora tvůrčího myšlení a obratnosti při práci s přírodninami. Pozorovali jsme změny v přírodě, děti upozorňovaly na zajímavosti a krásy podzimní přírody. Co všechno můžou lidé nechat v přírodě, to jsme si vyzkoušeli nejen hrou. Na výpravu jsme si vzali pytel a rukavice a skutečné odpadky z naučné stezky jsme vysbírali, odnesli a roztřídili do kontejnerů.



Kromě podzimních plodů jsme si do školky přinesli i další přírodniny – trávu, kůru, listy, byliny, větvičky jehličnanů, šišky atd., děti si mohly ve školce připomenout, jak (a čím) voní les.

Spolupráce školy s Ing. Pavlišovou byla opět vynikající, je to odborník s velmi pěkným vztahem k dětem. Příprava byla kvalitní, program děti zaujal, byly aktivní.

## KDO ŽIJE V NAŠICH LESÍCH

Lesy obklopují naše město ze všech stran. Kdo v nich ale vlastně žije? O tom dětem vyprávěla Ing. Libuše Pavlišová. Pomocí obrázků, fotografií, nahrávek zvuků a spousty loveckých trofejí se děti seznamovaly s našimi nejnámějšími obyvateli okolní přírody. O těch, které už znaly, se dozvěděly nějakou zajímavost.

## KOMUNITNÍ SETKÁNÍ: LÉTAJÍCÍ BARVY (5.11.)

Mateřská škola s podporou šablón 2 /CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0013205

Setkání s rodiči a dětmi bylo zaměřeno na zábavné a hravé učení, zejména na novou techniku výtvarné činnosti – netradiční použití barev.



Program domluvila a se zástupkyní ředitelky školy připravila paní Vendula Havlíčková – specialista na „Učení, které baví“ (firma ZÁBAVNÉ UČENÍ). Paní Havlíčková s sebou přivezla veškeré pomůcky i materiál.

Nejprve se paní Havlíčková přivítala s rodiči a dětmi a ujasnila celý program odpoledních činností. Poté ukázala a předvedla didakticko-výtvarnou pomůcku s názvem Létaující barvy.

Děti s rodiči se postupně u této pomůcky vystřídali, společnými silami vytvářeli originální barevné vzory a obrazce. Děti si domů odnesly vlastní obrázek a tričko se stejným motivem (obrázek se na něj přetiskl).

Doplňkový program: Děti s rodiči mohly vyzkoušet různé pomůcky od firmy Zábavné učení, které podporují rozvoj dítěte hravou formou. S pravidly her, použitím pomůcek a informacemi o podporované oblasti seznamovaly rodiče učitelky MŠ. Všechny činnosti děti i dospělé velmi bavily. Poznaly a vyzkoušely si nové věci, pro rodiče to byla zároveň inspirace před blížícími se Vánocemi. Také učitelky se seznámily s novou formou výtvarné výchovy, kterou si osobně vyzkoušely.



Celý program hodnotíme jako velmi zdařilý, zajímavý a poučný. Děti si hravou formou vyzkoušely propojování a míchání barev, chování barev při odstředivé síle atd. Domníváme se, že se vše dá používat při běžné výuce v MŠ. Také rodiče program hodnotili velmi kladně. Proto bychom rádi navázali s dalšími podobnými projekty, protože právě tato neformální setkávání a společné aktivity dávají příležitost oběma stranám popovídat si, poznat se

a vytvořit kvalitnější vztahy ve prospěch dítěte.

## MIKROSKOPOVÁNÍ (9.11.)

Zvětšený svět je pro děti i dospělé fascinující. Výchovně vzdělávací program v rámci projektu EduSTEM na téma „Život brouka“ lektorky zahájily motivační písničkou a básničkou. Program byl velmi pestrý. Děti si v mini teráriích, pod lupou a v plastových krabičkách prohlédly živé zástupce hmyzí říše a svlečené „kabátky“ pavouků a brouků, pomocí modelu jim byl vysvětlen vývojový cyklus brouka, pavouka, motýla a mravence, postupně se dozvěděly základní informace o jejich životě. Následovalo rozdělení dětí do čtyř skupin, které se prostrídaly při plnění badatelských a pohybových aktivit. Děti se seznámily s mikroskopy, se základy jejich užívání a obsluhou, s digitálními technologiemi, které nám umožnily přehledně sledovat vzorky nejen na monitoru počítače, ale také na promítacím plátně. Mezi objekty pozorování byl opět známý hmyz a různé části hmyzího těla. Děti si také vyzkoušely svoji zručnost při hodu na pavučinu, při "vylétání" z kukly a při slalomu mezi houbami v broučím převleku. Na magnetické tabulce sestavovaly obrázky hmyzu z částí, hmyzáčky objevovaly také s využitím plastických obrázků a frotáže (výtvarná technika – přenášení reliéfní struktury na papír). Na závěr děti zhodnotily, co se jim nejvíce líbilo, za aktivní snažení dostaly sladkou odměnu – želé pavouka.



## KOMUNITNÍ SETKÁNÍ: BRZY BUDU ŠKOLÁKEM (9.11.)

Mateřská škola s podporou šablon 2 /CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0013205

Cílem společného setkání pedagogů ZŠ, MŠ a rodičů s dětmi bylo: Prostřednictvím prožitku, zábavných her, probouzet v dětech zájem o vzdělávání a nástup do základní školy. Přiblížit rodičům dětí vzdělávací metody a seznámit je s důležitostí hravé přípravy na nástup do základní školy. Rozvíjení dovedností, které předcházejí čtení a psaní. Posilování přirozených poznávacích citů. Vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a k učení.

Komunitního setkání se zúčastnilo 25 rodičů a 26 dětí. Nejdříve Mgr Bitalová – učitelka ZŠ všechny přivítala a se všemi dětmi se vzájemně představila. Rodiče se usadili do půlkruhu po obvodu třídy, děti seděly v blízkosti učitelky. Následovaly krátké informace o tělesné a duševní zralosti a připravenosti dětí pro nástup do školy, o sebeobsluze a vadách řeči, které jsou velkou překážkou při výuce čtení a psaní v ZŠ.

Potom začala paní učitelka pracovat s dětmi. Rozdala jim zrcátka a předváděly rodičům gymnastiku mluvidel. Následovala rozhýbaná říkanka "Když já se natáhnu". Dále počítání, prostorová orientace (před, za, vedle, nad, pod), pantomima – slovesa (láme, šije, tulí), rozklad slov na slabiky – rozlišování krátkých a dlouhých slabik. Zpěv písně „Jedna dvě,

Honza jde“ – vyjádřit rytmus hrou na tělo. Cvičení prstů, nácvik správného úchopu tužky, cvičení s drátky.

Posledním úkolem dětí byla samostatná práce u stolečků. Nácvik psaní – obtahování medvěda jedním tahem. Na tuto práci dohlížely učitelky MŠ. V tomto čase Mgr. Bitalová pohovořila k rodičům o tom, jak je důležité, aby si děti samostatně připravovaly věci do aktovky a nové pomůcky, které jim na začátku školního roku koupí, měly rozbalené, prozkoumané a aby věděly, jak fungují. Neznalost pomůcek může způsobovat dětem zbytečný stres při nástupu do ZŠ, kterému se dá jednoduše předejít.

### **SVATÝ MARTIN JEDE A ZIMU NÁM VEZE (10.-11.11.)**

Martin na bílém koni nepřijel, ale to nám zase tak moc nevadilo. Sníh – alespoň ten papírový či malovaný – se sypal ve všech třídách. Legendu o sv. Martinovi i zvyky, které s tímto datem v kalendáři souvisí, si děti připomínaly v hrách, cvičení, písničkách, říkankách a pranostikách. Dramatizací příběhu si upevňovaly povědomí o našich tradicích, rozvíjely svoje vyjadřovací i prosociální schopnosti.

V prostorách školy mohly rodiny dětí obdivovat výtvarné a rukodělné práce – koně s Martinem, lucerničky, podkovy, sněhové vločky...

Nechyběly ani pracovní listy, které dětem připravují učitelky, aby prověřily a posílily úroveň jejich řečových, zrakových, předmatematických či grafomotorických dovedností.

### **PAN TAU S NÁMI NA KONCERTĚ (12.11.)**

S hudebně-vzdělávacím programem k nám opět zavítala dvojice učitelů základní umělecké školy Žďár nad Sázavou Mgr. Leoš Drahotský a Miroslava Smékalová.

Pan Tau nás vzal pomocí své kouzelné buřinky na výlet do českých dětských filmů a televizních seriálů.

Oba učitelé nás pobavili krátkými scénkami, v jejich podání zazněly známé filmové a seriálové písničky.

Zároveň nám představili řadu hudebních nástrojů, např. příčnou flétnu, hoboj, klarinet, saxofon sopránový i tenorový, baskřídlovku, melafon, trubku, kytaru, violoncello, dudy, klávesy.

### **ČERTOVSKÁ POHÁDKA – KAŠPÁREK A KUBOVO ŠTĚSTÍ (19.11.)**

Napínavé, legrační i poučné loutkové představení o statečném kašpárkovi, který pomohl Kubovi rozehnat čerty v pekle a vysvobodit princeznu. Kuba tak získal srdce a ruku princezny a k tomu ještě polovinu království. A kašpárek? Vyrázil zase do světa. Co kdyby někdo potřeboval jeho pomoc...

Pohádku nám zahrál herec a loutkoherec Martin Jurajda z Divadla GUSTAV.



## KOMUNITNĚ OSVĚTOVÉ SETKÁNÍ S RODIČI: PTAČÍ KRMÍTKA

Mateřská škola s podporou šablon 2 / CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0013205



Setkání s rodiči a dětmi bylo zaměřeno na zábavné a hravé poznávání přírody a její ochrany, zejména na pomoc ptactvu v zimě. Na programu s třídou Kuřátek a Oveček spolupracovalo středisko Junák Slavonice, vedoucí střediska Otto Lupač, zástupkyně vedoucího střediska Marcela Rehardtová a Podnik Města Slavonice. PMS věnoval dětem materiál na výrobu krmítek jako sponzorský dar.

Původně měl program proběhnout v prostorách skautské klubovny Slavonice, kvůli zvýšeným hygienickým podmínkám se nakonec uskutečnil v MŠ. Po společné debatě o významu ochrany přírody a pomoci lidí lesním zvířatům a ptákům v zimě, následovala instruktáž, jak ptačí krmítka sestavit. Děti s rodiči postupně vytvářeli originální krmítka, vznikla i jedna ptačí budka. Všechna díla, než se dostala do zahrad a blízkosti domů dětí, jsme vystavili

ve školce. A bylo opravdu co obdivovat.

Program se i přes zpřísnující se opatření podařilo zrealizovat, musíme ocenit zapojení rodin i spolupráci všech účastníků.

## MIKULÁŠI, PŘIJĎ DNES K NÁM, JÁ TI NĚCO ZAZPÍVÁM...

Kouzelný adventní čas je plný těšení, radosti, ale i práce. Před příchodem svatého Mikuláše a jeho společníků děti vyzdobily svými výrobky třídy i chodby, naučily se básničky a písničky. Letos naši školku Mikuláš se svým doprovodem navštívil dvakrát, aby si nadílku užily všechny děti, i ty které musely být několik dnů v karanténě.

Mikuláš (Vítězslava Benešová) děti hlavně chválil, čertice (Dana Loudínová) některým dětem připomněla jejich drobné prohřešky a anděl (Lucie Kudrfalcová a Gabriela Vaňková), ten čertici spolu s dětmi ujišťoval, že se jistě všichni polepší.

Děkujeme manželům Petře a Petrovi Němcovým a paní Janě Machové, kteří i letos věnovali dětem sladkosti do mikulášských nadílek.



## KOUZELNÝ PŘEDVÁNOČNÍ ČAS

Jen co odešel Mikuláš, začali jsme se věnovat vánočním svátkům. A jak to ve školce probíhalo?

Seznamovali jsme se s vánočními tradicemi a zvyky.

Školkou zněly koledy.

S blížícími se Vánoce jsme postupně zapalovali svíčky na adventních věncích.

Ve třídách byly pro děti připraveny adventní kalendáře s malým překvapením či sladkostí na každý den. Starší děti už si samy dokázaly spočítat, kolik dnů do Vánoc ještě zbývá.

Plnili jsme speciální vánoční úkoly, hráli vánoční hry.

Děti s pomocí svých učitelek vyzdobily třídy, vyrobily originální dárky a přáníčka pro své nejbližší. Vyrobili jsme také přáníčka pro slavnostní seniory.

Upekli jsme a nazdobili vánoční perníčky.

Do školky přišel Ježíšek 21.12., přinesl dětem spoustu krásných dáreků. Druhý den jsme si jich s dětmi užili a pak už jsme se těšili na vánoční prázdniny a čas strávený se svými rodinami.

Vánoční prázdniny začínaly ve čtvrtek 23. prosince 2021 a končily v neděli 2. ledna 2022. Vedení školy po dohodě se zřizovatelem mateřskou školu v době prázdnin uzavřelo. Otevřena byla opět od pondělí 3. ledna 2022.



## MY TŘI KRÁLOVÉ...

Dozvěděli jsme se příběh o Kašparovi, Melicharovi a Baltazarovi. Podle legendy to byli velmi učené králové z Východu, kteří putovali do Betléma, kde se měl podle starých kronik narodit nový a velmi mocný král. Nesli mu dary, největší drahocennosti své doby – zlato, kadidlo a myrhu. Cestu jim ukazovala zářivá hvězda...

Děti vyráběly a zdobily královské koruny, protáhly si svoje těla při „cestování“ do Betléma, různými technikami vytvářely trojici králů, starší děti poznávaly počáteční písmena, hledaly další slova začínající stejnou hláskou jako jména králů, zpívali jsme, stavěli hrady pro krále... Nabídka aktivit pro děti byla ve všech třídách opět velmi pestrá.

S tímto svátkem je spojená také tradice tříkrálového koledování, a tak i v naší školce zazněla známá píseň, kterou tři králové, svatá rodina a početná královská družina popřáli všem hodně zdraví a štěstí v novém roce.



## ZIMA JE PRÍMA

Po návratu do mateřské školy po vánočních prázdninách jsme společně s dětmi využívali každý „sněhový“ den, který nám lednové počasí nabídlo. I málo sněhu stačí na sněhové koule a malé sněhuláky, po zamrzlých loužích se dá krásně klouzat. Pobytem venku se snažíme zlepšovat kondici dětí.

V zimním období se věnujeme už tradičně zimnímu počasí, spící přírodě, sportům a hrám, dozvídáme se o životě volně žijících zvířatech a ptáků, a jak jim v zimě pomáháme.

Zaměřujeme se na podporu zdraví fyzického i psychického, posilujeme zdraví a odolnost dětí při pobytu venku, v pohádkách a příbězích.



## KORÁLKY POZNÁNÍ



Podzim utekl jako voda a zimě už se také krátí dech. Než se Rybičky a Žabky pustí do jarních témat, připomněly si ta, kterými je sova Hedvika provázela v prvním pololetí.

Každé dítě dostalo od sovy dopis s podzimními a zimními obrázky, paní učitelky přečetly vzkazy a úkoly, za které si děti na své náhrdelníky postupně navlékly šest korálek poznání.

Na závěr nás čekalo šest sovích obálek ukrytých v prostoru třídy, které kromě vzkazů a zadání úkolů obsahovaly indicie k hledání sovího překvapení. Děti si indicie daly rychle dohromady a ty je dovedly k úkrytu nové kamarádky – velké plyšové sovy.

## Z POHÁDKY DO POHÁDKY



Pohádky milují všechny děti. Jsou pro ně a jejich vývoj velmi důležité. Klasické pohádky mají mnohdy až hrůzostrašný děj, ale děti kupodivu neděsí. Je to svět fantazie, který jim nemůže ublížit, s pohádkovými postavami se můžou bát tak akorát, nebo prožívat radost, když zvítězí dobro nad zlem. Prostřednictvím pohádek se dozvídají o důležitých lidských vlastnostech a hodnotách, jako je skromnost, láska, vytrvalost, přátelství, statečnost atd., setkávají se ale i s těmi nežádoucími, jako je např. chtivost, krutost, domýšlivost. Pohádky jim pomáhají těmto hodnotám porozumět, pochopit reálné zkušenosti.

Zkrátka pohádky v životě předškoláků nemůžou chybět. Ve školce nás přirozeně motivují k mnoha činnostem: pohybovým, výtvarným, hudebním, jazykovým, dramatickým, poznávacím...

## MASOPUST (únor)

Naším hlavním cílem bylo seznámit děti s lidovými zvyky a tradicemi v období masopustu, podporovat smysl pro humor, společně prožít radost a pohodu. Téma dává příležitost k přirozenému propojení všech pěti vzdělávacích oblastí RVP PV.



Závěr patřil jako obvykle karnevalovému veselí. Soutěžili jsme, tančili, hráli jsme hry a užívali jsme si společné zábavy. Celá akce byla velmi vydařená a děti si karnevalové dopoledne užily. Rodičům děkujeme za přípravu krásných a nápaditých masek, díky nim byl karneval opravdu pestrý a nálada výborná.



## O PRINCEZNĚ ROZMAŘILCE (25.2.)

Loutkoherci z divadla Kašpárkův svět nám ve školce zahráli pohádku o pyšné a rozmazlené princezně Rozmařilce. Není se tedy co divit, že se za své chování dostala do pekla a málem se musela provdat za pekelného knížete. Naštěstí ji chytrý a veselý Kašpárek z pekla vysvobodil a napravená princezna už nebyla ani trochu pyšná, peklo ji změnilo v laskavou a milou princezničku.

## PLAVÁČCI (únor – duben)

Na plavání jsme se letos vypravili s 30 nejstaršími dětmi, rozdělenými na dvě skupiny. Podzimní kurz jsme zrušili z důvodu protiepidemických opatření, ten jarní jsme museli přizpůsobit, aby se dostalo na všechny zájemce. Každá skupina absolvovala pět lekcí, trénink tím pádem nebyl tak intenzivní. Děti si přesto užily her v bazénu, seznámily se se základy plaveckých dovedností, pohybem ve vodě i pod vodou posilovaly svoji fyzickou i psychickou kondici. Měly také možnost sledovat dovednosti žáků místní základní školy, která i pro nás zajišťuje dopravu do plavecké školy v Jindřichově Hradci.



## PROJEKT ZDRAVÉ ZOUBKY (březen – květen)

Mateřská škola Slavonice se zapojila do projektu preventivní péče o zuby dětí v mateřských školách, na prvním stupni základních škol a v dětských domovech nazvaném Zdravé zoubky. Mottem projektu je heslo Bez kazů po celý život! a důraz je kladen především na opakovaný praktický nácvik účinného čištění chrupu. V šesti lekcích představí dětem profesionální lektorky srozumitelně a hravou formou souvislosti mezi účinným čištěním zubů, způsobem výživy a vznikem zubního kazu a parodontózy. Nejdůležitější částí každé lekce je praktický nácvik správného čištění chrupu pod odborným vedením. Lektorky používají pro názornost a upoutání pozornosti dětí obrázky, výukové omalovánky, kvízy, pracovní listy, modely zubů apod. Na prvním setkání už dostaly děti ze třídy Motýlků, Žabek a Rybiček každý svůj zubní kartáček, kterým si správnou techniku čištění zubů nacvičovaly.

## JEDEME DO ZOO (březen)

Oblíbená jsou témata, v kterých se děti seznamují se zvířaty všeho druhu. V únoru jsme plánovali vzdělávací nabídku zpestřit programem Jedeme do ZOO v podání



Moniky Rychtecké alias klauna Fuga. Velká nemocnost dětí i učitelek nám opět plány narušila, nicméně projekt o zvířatech ze ZOO v některých třídách proběhl. Děti se učily a bavily zároveň. Využívali jsme obrázky, fotky, pohádkové knihy a encyklopedie, zvukové nahrávky, internet (videonahrávky, informace a online přenosy z webkamer, které poskytují mnohé zoologické zahrady). Nezahálelo ani nejrůznější tělovýchovné náčiní, cvičili jsme jógu atd. Děti měly prostor i pro tvořivé a hudební aktivity.

## JARO JE TU!

Jaro je všude kolem nás a je zábavné ho pozorovat. S dětmi jsme se vydali hledat jaro na naučnou stezku. A důkazů, že už opravdu přišlo, jsme našli spoustu. A kdyby nám to snad někdo nevěřil, můžete se podívat na fotografie, které děti pořídily.

Jarní sluníčko nás láká ven. Kromě pozorování a bádání venku také sportujeme, tvoříme, učíme se. Když na nás zima ještě někdy vystrčí své ledové dráčky, tak si jaro pozveme do školky, zpíváme o něm písničky, tancujeme, čteme příběhy, malujeme obrázky a mnoho dalšího.

## HRAVÁ NĚMČINA (28.3.)

Od začátku školního roku se skupina 18 dětí seznamuje s německým jazykem. Každá aktivita probíhá formou hry a děti jsou hned od začátku zapojovány do přímých řečových aktivit. Proto se není co divit, že se za šest měsíců vypracovaly natolik, že se chtěly pochlubit svým blízkým, jak se vylepšily a jak vlastně tyto německé hry vypadají.

Na ukázkovou hodinu přišlo více jak 20 dospělých a několik starších sourozenců. Nejprve se



všechny děti představily, posléze vydávaly pokyny a zároveň na pokyny reagovaly. Zajímavý byl i dialog, kdy si děti pozvaly kamaráda do hry a společně se německy domluvily na co si vlastně budou hrát.

Velmi pěkné bylo i zapojení rodičů do hry, při které se děti učily termíny nahoře a dole a cílem hry bylo uhodnout, zda má dítě kámen v horní či dolní ruce. A tak buď od dítěte uslyšeli německou větu: „Je mi líto“, nebo se přímo zapojili do hry. Děti byly velmi odvážné, oslovovaly i cizí rodiče a rodiče byli stejně

odvážní, neboť se vrátili do dětských let a zapojili se do společné hry.

Během hodinového setkání děti vystřídaly pod vedením V. Benešové několik her, které jim otevřely jazykovou cestu do běžného života. Umí pozdravit, poděkovat, přivolat si kamaráda, říci mu, že mají radost, že je tam s nimi, vybrat si pohybovou aktivitu, říci si, že musí na záchod, že chtějí pít, či jíst a jistě se dopracují i k tomu, že si samostatně zakoupí vybranou zmrzlinu.

## VÝTVARNÁ SOUTĚŽ

Nejstarší děti poslaly svoje zdařilé práce do soutěže MVČR *Svět očima dětí* na téma „Technika složek IZS“. Všechny složky mají dohromady za úkol pomáhat nám a chránit nás v nebezpečí.

Cílem preventivně-vzdělávacího projektu je prevence sociálně patologických jevů a zvyšování informovanosti z různých oblastí prostřednictvím tvůrčí činnosti dětí.



## DEN UČITELŮ (31.3.)

Mezinárodní den učitelů je příležitostí k setkání zaměstnanců školy s bývalými kolegyňmi. Kulturním vystoupením potěšily děti ze třídy Rybiček všechny přítomné, zejména pak naše čiperné důchodkyně.

Na naší malé oslavě se také sešly tři ředitelky – aktuálně úřadující Mgr. Špringerová, její předchůdkyně Mgr. Benešová a paní Marta Valentová, která v 83. roce zahájila provoz současné školy. A tak se hlavně vzpomínalo a povídalo o změnách ve škole a školství.

## VELIKONOCE VE ŠKOLCE (duben)

Seznamujeme se s tradicemi, vysvětlujeme si význam velikonočních symbolů a zvyků. Šatny, třídy, chodby i školní zahrada jsou vyzdobené kraslicemi, velikonočními zajíčky, kuřátky, sluníčky atd., celá školka voní pečenými perníčky. Děti zasely osení a starají se o něj, malují kraslice všemi možnými výtvarnými technikami, trénují koledy. Na předvelikonoční koledu za svými mladšími kamarády a pracovníky školy vyrazili nejstarší kluci už ve středu. Odříkali koledy a pomlázkami pak vyšlehali děvčata, aby byla zdravá, pilná a veselá po celý příští rok



## ZÁPIS BUDOUCÍCH ŠKOLÁKŮ V ZŠ

Zápis do školy je pro děti i rodiče významnou událostí. Letos konečně po dvou „covidových“ letech proběhl s jejich osobní účastí.

Z předškoláků se zanedlouho stanou školáci, kteří se budou muset vyrovnat se spoustou nových povinností a denním režimem. Úkoly, které učitelky ZŠ pro děti na zápis připravily, byly zábavné a hravé, ale cíleně prověřily jejich dovednosti a připravenost na roli školáka. Zápis proběhl v příjemné atmosféře, děti se snažily předvést vše, co už se naučily.





## POJĎME MĚNIT SVĚT, VE KTERÉM ŽIJEME (duben)

V dubnu se naše mateřská škola zapojila do Kampaně obyčejného hrdinství 2022, z tematické nabídky jsme zvolili výzvu „Zasadíme strom nebo jinou rostlinu“.

Účastí v Kampani chceme podpořit naše záměry: rozvíjet u dětí elementární vědomosti o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí, učit je vážit si života ve všech jeho formách.

K naplnění výzvy jsme společně vysadili 3 keře a 10 bylinek v naší školní zahradě. Rostliny a stromy nám zpříjemní prostředí, přispějí ke kvalitnějšímu ovzduší, poskytnou úkryt drobným živočichům. S dětmi o ně budeme pečovat, sledovat, jak rostou, kdo žije v jejich okolí atd.

## UKLIĎME ČESKO! (20.4.)



Cílem akce „Ukličme Česko“ je pomoc přírodě zbavit se nepořádku, který v ní zanechali nezodpovědní a lhostejní lidé. Připojili jsme se opět k tisícům dobrovolníků a společně s prvňáčky, jejich učitelkou Mgr. V. Bitalovou, asistentkou Z. Smažilovou a maminkou L. Červenkovou jsme vyrazili na naučnou stezku provést jarní úklid. Jsme malí, ale snažíme se udělat pro naši Zemi, co je v našich silách. Děti s pomocí dospělých naplnily odpadky 4 plné pytle, kromě plechovek, skleněných a plastových lahví, igelitových pytlíků a obalů všeho druhu, děti objevily velký kus plastu z auta, dvě pneumatiky a kovový kyblík. Na těch pár kilometrech cest a krásné přírody to bylo opravdu velké množství odpadků! A protože „odpad sám z přírody nezmizí“, zajistil jeho odvoz Podnik města Slavonice.

## PROJEKTOVÝ DEN VE VÝUCE: VODA KOLEM NÁS (21.4.)

Mateřská škola s podporou šablony 3 / CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0020262

V týdnu po Velikonocích si děti ve třídě Kuřátek a Oveček povídaly o vodě a o životě na Zemi. V tomto týdnu za dětmi přijela návštěva ze světa Fantazie (dříve Houbový park) a v rámci projektu Voda kolem nás si vyslechly příběh o kapičce Haničce. Zahrály si, jak kapička putovala a co všechno viděla, než spadla na zem. Zkoušely si pokusy s vodou a co se stane s vajíčkem v osolené vodě. Viděly, jak vybuchla sopka. Děti zkoušely čistit vodu přes šterk, písek a papírový filtr. Posbíraly, co na školní zahradu nepatří. Vytvořily obrázek o kapičce vody a vymalovaly si magnetku.



## ČAROHRÁTKY VE ŠKOLCE

Poslední dubnový týden každoročně věnujeme tématu, v kterém dětem přibližuje starou tradici pálení čarodějnic. Na samotnou magickou noc se těší všechny děti, ale i dospělí. Trochu té magie jsme si užili i ve školce.

Děti se učily čarodějné zaklínadla, básničky a písničky, tančily při veselých písničkách, cvičily s košťaty,

proměňovaly se v různá zvířata a havěť, vyzkoušely několik úžasných kouzel. Četli jsme pohádky a příběhy o čarodějnících, ježibabách a kouzelnících.

Na konci týdne nás jarní sluníčko vylákalo ven, a tak jsme vyrazili do přírody na dlouhé vycházky, hry a na obhlídku hranice, kterou postavili místní skauti. V pátek děti obdržely dopisy, v kterém dětem čarodějnice Maruna a Marcelína slibovaly odměnu, když ve městě najdou její zprávy a splní všechny čarodějnické zkoušky. Všechno dobře dopadlo, zkoušky děti zvládly a na konci cesty je čekala nejen odměna, ale i čarodějnice osobně.

### **SVĚT POD MIKROSKOPEM – PROJEKT EduSTEM (2.-6.5.)**

Život v přírodě můžeme pozorovat mnoha způsoby. Badatelské aktivity dětí v rámci výchovně vzdělávacího projektu EduSTEM se tentokrát zaměřily na mikroskopy. Zvětšený svět je fascinující.

Děti měly možnost odhalovat detaily nejbližšího okolí pomocí binolupy. Objektem pozorování byl hmyz a drobní živočichové, mechy a rostliny, nejrůznější přírodniny a povrchy předmětů.



### **FUGO NA CESTÁCH (6.5.)**

"Fugo na cestách – Sportování to je prima" je zábavný a současně vzdělávací pořad pro děti. Klaunské vystoupení Moniky Rychtecké plné veselých písniček, scének a humoru nám připomnělo, jak můžeme nejen o prázdninách trávit volný čas, jaké sporty můžeme provozovat. Do vystoupení se děti aktivně zapojovaly, odpovídaly na klaunovy otázky, tančily s ním a cvičily.



### **PROJEKTOVÝ DEN VE VÝUCE: STAVITELÉ MĚSTA (13.5.)**

Mateřská škola s podporou šablon 3 / CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0020262

Projekt zaměřený na polytechnické vzdělávání dětí. Program byl vedený proškoleným odborníkem společnosti Malá technika z.ú. Pavlou Čechovou. Cílem projektu a společných aktivit bylo vzbudit zájem dětí o technické obory na základě jejich přirozené hravosti a touhy poznávat svět kolem sebe. Děti pracovaly samostatně, ale také ve skupinách – učily se spolupracovat, měly možnost uplatnit svou představivost, logické uvažování a tvořivé technické myšlení, posilovaly schopnost prostorového vnímání, procvičovaly jemnou motoriku. Střídaly se jednodušší aktivity s náročnějšími. Děti pracovaly se zájmem a nadšením, vyzkoušely si nové aktivity. Srozumitelně a hravou formou získaly elementární poznatky o práci kartografů a fungování infrastruktury kolem nás.



Děti přirozeně v průběhu aktivit pracovaly s mapou, zjistily, k čemu nám mapy slouží, pracovaly také se svými představami a zkušenostmi. Naučily se nové pojmy jako stavitel, piktogram, kartograf, ptačí perspektiva, pozemek atd.

Lektorka ocenila práci dětí i pedagogů, dle jejich slov jsme sehraný kolektiv, který je zvyklý spolupracovat a dokáže se nadchnout pro práci.

Projektový den se povedl. Děti měly možnost na závěr vyjádřit svoje dojmy, říct, co se jim líbilo, co bylo jednoduché a co naopak bylo obtížné. Úplnou tečkou za zajímavým dopolednem bylo předání diplomů malým stavitelům.

## PROJEKTOVÝ DEN VE VÝUCE: LÉTAJÍCÍ BARVY (16.-17.5.)

Mateřská škola s podporou šablón 3  
CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0020262

Program byl zaměřený na polytechnické vzdělávání dětí. Vyrobit si originální trička pomocí netradiční výtvarné techniky, s kterou nás seznámila lektorka Vendula Havlíčková – specialista na „Učení, které baví“. Doprovodný program byl zaměřený na využití pomůcek od firmy Zábavné učení, kterými rovněž můžeme rozvíjet manuální zručnost dětí, podporovat osvojení základních postupů při práci s různými materiály, při manipulaci s konstruktivními stavebnicemi atd. Otáčením centrifugy vznikaly barevné obrazce, které pak děti přenášely na trička. O radosti ze svých výtvorů svědčily rozzářené dětské oči.



## NÁVŠTĚVA MĚSTSKÉ KNIHOVNY (květen)

Snažíme se v dětech probouzet zájem o knihy a četbu. Ve školce čteme, kdykoliv je to možné. Pohádky a příběhy využíváme jako motivaci k dalším činnostem, pohádka nesmí chybět při poledním odpočinku.

Co všechno můžeme v knížkách najít, do jakých míst a dobrodružství nás můžou knížky přenést a mnoho dalšího se děti dozvěděly také od paní Lenky Lanczové v městské knihovně. Děti poznávaly pohádky podle úryvků a ilustrací, poslechly si krátký příběh, odpovídaly na otázky k textu. Společně si připomněly, jak s knížkami zacházet, jak se knížky v knihovně půjčují. Na závěr měly děti možnost vybrat si a prohlížet knížky, které je zaujaly. Návštěva knihovny je pro děti vždy zážitkem. Některé ji s námi navštívily úplně poprvé.



## MAMINKY SLAVILY SVÁTEK (květen)

Květen patří všem maminkám, proto jsme je pozvali do školky, abychom společně oslavili jejich svátek. Děti se pochlubily programy plnými písniček, básniček, tance a cvičení, předaly maminkám originální dárky a přáníčka. V některých třídách proběhly také tvořivé aktivity. Věříme, že si společné chvílky ve školce všichni užili a odnesli si kromě dárků i příjemné zážitky.

## PROJEKT EduSTEM – AKTIVITY S PARTNERSKOU MŠ V RAKOUSKU (20.5.)

Nejstarší předškoláci, kteří se každé pondělí v naší MŠ seznamují s německým jazykem, vyrazili v pátek 20.6.2022 do Rakouska na setkání se spolupracující mateřskou školou z Litschau. Společné aktivity proběhly v Muzeu Schrems, kde děti absolvovaly prohlídku muzea a přilehlé zahrady s mnoha přírodními zákoutími, amfiteátre, moderními prvky, kameny a plastikami, které nás lákaly k hrám a objevování. Dále následovala práce s keramickou hlinou, kterou jsme prováděli souběžně s rakouskými kamarády. Děti za pomoci učitelek vytvářely hliněné dekorativní obrázky k zavěšení. Poslední činnost byla opět tvořivá. Z obkresleného obrysu postavy a barevné koláže vznikl obraz učitelky v životní velikosti. Po dokončení všech aktivit si děti navzájem vyměnily pozdravy a předaly drobné dárky. Na závěr se všichni rozloučili a popřáli si šťastnou cestu domů. Kromě pestrého programu bylo pro děti zajímavé i setkání s rodným jazykem našich sousedů a možnost uplatnit své zkušenosti z našich pravidelných her a aktivit v němčině.



## SLAVILI JSME SVÁTEK DĚTÍ (červen)



Děti jsou pro rodiče tím nejvzácnějším darem, který dává životu smysl. Jednou do roka mají naši nejmenší svůj svátek. Tento den připadá na 1. června a patří všem dětem.

Oslavy ve školce probíhaly celý týden. Učitelky pro děti připravily zábavné hry a soutěže, sportovní aktivity, školku navštívilo divadlo Šternberk s pásmem 3 krátkých maňáskových pohádek (O šípkové Růžence, O pejskovi a kočičce, O lišce, zajáci a kohoutovi). Pohádky herci doplnili známými písničkami, které si děti společně s nimi zazpívaly. Dalším zážitkem byla návštěva KD, kde Městské kulturní středisko věnovalo dětem ještě jeden divadelní dárek – pohádku „Jak víla Modrovláska splnila tři přání“ v podání CziDivadla Praha.



## SPORTOVNÍ DOPOLEDNE SE ZÁKLADNÍ ŠKOLOU (14.6.)

Třetřáci ze základní školy se svou třídní učitelkou Lenkou Noskovou připravili pro naše budoucí školáky sportovní dopoledne plné her a pohybového vyžití. Děti se nejprve společně rozvíčily, poté byly rozděleny na tři skupiny, které se postupně střídaly na třech stanovištích (závod v běhu na 50 m, skok do dálky, hod kriketovým míčkem).

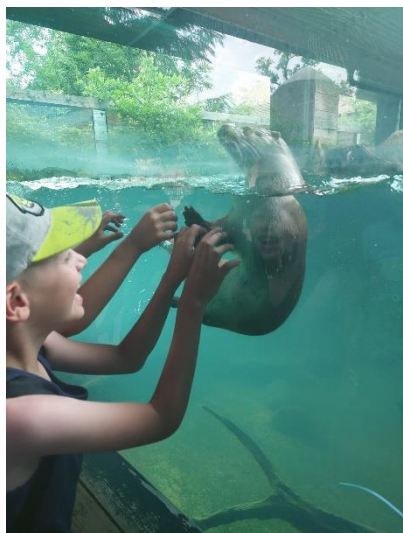
Po závěrečném zhodnocení společného sportování a ocenění nejlepších výkonů, byli odměněni všichni sportovci medailí, které pro nás žáci vlastnoručně vyrobili.

Děti měly při této příležitosti možnost seznámit se s budoucími třídními učitelkami, které celou událost podporovaly svou přítomností.

## PROJEKTOVÝ DEN: LESNÍ POHÁDKA (20.6.)

Mateřská škola s podporou šablon 3 / CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0020262

Za vzděláváním jsme tentokrát vyrazili do ZOO Ohrada nedaleko Hluboké nad Vltavou.



V první části programu si děti s lektorkou Michaelou Hartlovou zahrály pohádku o lesních zvířátkách, která vyhnala z lesa smrdutého tchoře. Smyslem pohádky bylo poznání, že každý tvor má v přírodě své důležité místo, i když se nám na první pohled zdá, že všemu jen škodí.

V druhé části programu děti absolvovaly komentovanou prohlídku expozice „Mravenčí hnízdo“, kde měly možnost pozorovat podivuhodný svět mravenců.

Součástí programu byla také prohlídka zoologické zahrady. Prostřednictvím dramatického prožitku děti pochopily, jak je důležitá rovnováha v přírodě, a že nejlépe funguje příroda, když do ní nezasahuje člověk. Byl rozvíjen pocit sounáležitosti s živou a neživou přírodou, prohlouben zájem o zvířata. Program a zejména prohlídka ZOO děti zaujala, byly vnímavé a aktivní, mohly uplatnit své zkušenosti

a vědomosti, novému se učily reálným a přirozeným prožitkem.

## BEZPEČNĚ K CÍLI (22.6.)

Interaktivním programem školní prevence na téma dopravy nás provedl Ivan Urbánek – herec, autor, muzikant a speciální pedagog. Toto téma je především nyní, před letními prázdninami, velmi aktuální a důležité. Připomněli jsme si, jak se chovat na komunikacích, na přechodu, v dopravních prostředcích, jaká je výbava cyklisty, co nám říkají některé dopravní značky, kdo je součástí IZS a jaká telefonní čísla je třeba znát. Vše bylo doplněno zvukovými vjemy, obrazovým materiálem a poučnými písničky na dané téma.



## NA KRYZANOVĚ FARMĚ (16. a 17.6.)

Na konci školního roku se čtyři třídy vypravily na farmu za zvířátky. Díky rodině Kryzanových a jejich ochotě



věnovat čas našim předškolákům můžou děti z bezprostřední blízkosti vidět krávu a koně, pohladit si telátko, kočku nebo prase. To jistě nepatří k běžným zážitkům. Vůně venkova, chuť čerstvého mléka a domácích sýrů v dětech také zanechá nezapomenutelné dojmy. Na cestu vlakem se těšili všichni, na zemědělskou techniku a traktory, hlavně kluci. Překvapením pro nás byli Honza s Vojtou, kteří nám zahráli na kytaru a zazpívali. Děti se bavily, zpívaly i tančily. Čas před odjezdem zpět do Slavonic jsme strávili na dětském hřišti, výlet jsme zakončili pořádnou porcí zmrzliny.

Náklady na výlet Rybičky a Žabky uhradila ze sponzorského daru rodičů J. a L. Němcových a Ing. Voňkové.



## DOMÁCÍ ZOO NA BEJČKOVĚ MLÝNĚ (28.6.)

Rybičky a Žabky vyrazily na poslední společný výlet v tomto školním roce. Po krátké zastávce v muzeu samorostů manželů Tůmových jsme pokračovali do místní domácí ZOO, která se nachází v areálu penzionu Bejčkův Mlýn. Po menším občerstvení nás čekala procházka areálem s krmením některých domácích zvířat a hry na dětském hřišti.



## DEN PRO BEZPEČÍ (29.6.)



Dopolední program byl určen především dětem základní a mateřské školy. Cizinecká policie nám představila některé své technické vybavení, výstroj a práci.

Obvykle na programu spolupracují i další složky integrovaného záchranného systému, tentokrát však aktuální situace plánovanou účast dalších složek neumožnila.

Setkání s policisty přispělo ke zvýšení povědomí o bezpečném chování, k předcházení rizikům ohrožujících lidské zdraví a informovanosti o policejní práci.

## LOUČENÍ S BUDUCÍMI ŠKOLÁKY (30.6.)

Tak jako každý rok, přišla i letos chvíle, kdy jsme se loučili s našimi nejstaršími předškoláky, kteří v září usednou do školních lavic. Po posledním společném tanci přišlo na řadu rozdávání drobných dárků, pamětních listů, knih a medailí. Nechyběla ani závěrečná zmrzlinová tečka za celým školním rokem.

Přejeme všem budoucím prvňáčkům hodně štěstí a úspěchů ve škole a opravdové kamarády, bez kterých to v životě nejde.

