

Příloha č. 1

ŠKOLNÍ ROK 2011 - 2012

Začátek nového školního roku

Se začátkem školního roku přichází do mateřské školy nejen dobrá nálada kamarádů vracejících se po prázdninách, ale i smutek a slzy dětí nově odloučených od maminek. Letošního 1. září však děti vítala slavnícká školka veselejší, barevnější a obrázková, ve které se prostě nepláče. A tak Kuřátka, Ovečky, Včelky, Motýlci, Rybky a Žabky „bydlí“ nejen uvnitř školky, ale i na nové fasádě budovy. Podobu změnila MŠ během letních prázdnin, kdy firma Inex Moravské Budějovice, s.r.o. provedla výměnu oken a zateplila střechu a fasádu budovy. Barevné obrázky na fasádě v duchu vnitřní výmalby školky navrhla a nakreslila s pomocí ředitelky a učitelky MŠ výtvarnice Zuzana Krajčovičová.

V září nastoupilo předškolní docházku 99 dětí, z toho bylo 22 dětí ve školce poprvé.

Podzimní hrátky

Měsíc nového školního roku uplynul jako voda a v mateřské škole se za tu dobu stalo spoustu událostí. Utužily se vztahy v nových třídních kolektivech, známe jména všech nových kamarádů, po ránu je méně slziček. Předškolní děti zahájily předplavecký kurz v bazénu v J. Hradci, začala výuka německého jazyka hravou formou, v rámci projektu *Korálky poznání* přiletěla za dětmi sova Hedvika s úkoly zaměřenými na poznávání a ochranu přírody a okolního světa.

Vítězství v soutěži „Jihočeská ratolest“ si odnesla Mateřská škola Slavonice

ČESKÉ BUDĚJOVICE – Jihočeská krajská síť environmentálních center Krasec vyhlásila výsledky 1. ročníku soutěže projektů na ochranu životního prostředí „Jihočeská ratolest“.

Své projekty do 1. ročníku Jihočeské ratolesti přihlásilo 24 obcí, škol, místních iniciativ a neziskových organizací. Mezi školami si nejlépe vedl projekt **Mateřské školy Slavonice „Průvodce naučnou stezkou Korálky poznání“.**

Korálky poznání je název publikace, kterou zpracovali kolektiv učitelky z mateřské školy na základě dlouhodobých zkušeností v environmentální oblasti. Na publikaci spolupracovali i významní odborníci, lektori, kteří působí v oblasti EVVO. Podařilo se i získat odborného garanta PhDr. Kateřinu Jančaříkovou z Environmentálního centra UK-PedF Praha, která metodiku doporučila



budoucím učitelům v mateřských školách a na 1. stupni ZŠ. Celá metodika je zpracována i

v německém jazyce, doplněna o hry, které jsou blízké i rakouským dětem. Metodika je souborem námětů vhodných při naplňování ŠVP.

Vítězná škola obdržela finanční příspěvek od Jihočeského kraje, certifikát a pestrý balíček regionálních, bio a fair trade produktů. Ceny předával předseda Krasce Petr Kurz a radní Jihočeského kraje Ing. Karel Vlasák.

„Soutěž má smysl, bylo by dobré prvním ročníkem skutečně zahájit tradici zviditelnění, ocenění a propagaci projektů, které se vztahují k EVVO, ochraně přírody a udržitelnému rozvoji v regionu jižních Čech. Může se stát nejen inspirací hodnou následování, ale díky zviditelnění konkrétních projektů se může rozvinout nová smysluplná spolupráce mezi organizacemi“, oceňuje přínos soutěže Jihočeská ratolest Ing. Libuše Jozková, koordinátorka environmentální výchovy v Jihočeském kraji.

Soutěž Jihočeská ratolest se koná díky podpoře Státního fondu životního prostředí, Ministerstva životního prostředí a Jihočeského kraje.

Cesta pralesem (15. 11. 2011)

Ve spolupráci se základní školou zažily děti z mateřské školy dobrodružnou Cestu pralesem. Při sportovním dopoledni soutěžily předškolní děti společně s mladšími žáky ZŠ, a kromě pralesních záhad zjistily, že ve škole je to také prima a jako budoucí prvňáčci se nemusejí ničeho bát. Program připravila se svými žáčky p. uč. Vendulka Kuklová.



Předplavecká výuka – 1. skupina

Také letos se nejstarší předškoláci vypravili do jindřichohradeckého bazénu, aby se naučili základům plavání. Pod vedením dvou lektorek se děti učily překonat obavy a strach z vody, osvojovaly si základní plavecké dovednosti – přirozené pohyby ve vodě, potápění, orientaci ve vodě i pod hladinou, splývání na zádech i na břiše, dýchání do vody, skoky a pády do vody. Za své výkony dostaly všechny děti „mokrý vysvědčení“ a za odměnu si na poslední lekci užily jízdu na vodním tobogánu.



Vystoupení pro seniory (2.12. 2011)

Předvánoční čas je spojený s různými tradicemi a zvyky. Patří k nim také svátek sv. Mikuláše a jeho nadělování. Na tento den se s dětmi ve školce moc těšíme a rádně se na návštěvu Mikuláše a jeho doprovodu připravujeme. Pilně nacvičujeme básničky, písničky i čertovské tanečky, všechny třídy zdobí postavy Mikuláše, čertů a andělů.



Nejstarší děti se svými učitelkami letos připravily také krátký program pro místní seniory. V domově seniorů zazpívaly, zarecitovaly, zatančily, rozdaly všem vlastnoručně vyrobené čertíky. Dětem se podařilo vykouzlit úsměvy na tvářích všech diváků. A o to nám šlo především.

Mikuláš (5.12. 2011)

Předvánoční čas je spojený s různými tradicemi a zvyky. Patří k nim také svátek sv. Mikuláše a jeho nadělování. Na tento den se s dětmi ve školce moc těšíme a rádně se na návštěvu Mikuláše a jeho doprovodu připravujeme. Pilně nacvičujeme básničky, písničky i čertovské tanečky, všechny třídy zdobí postavy Mikuláše, čertů a andělů. Když potom Mikuláš s čertem a andělem skutečně přišel do školky, jako zázrakem nikdo nezlobil, všechny děti pomáhají maminkám, umí se rychle obléknout, umýt, najíst Anděl se nestačil divit a rozdávat malé dárkové balíčky pro hodné děti. Letos dětem opět darovala firma Peros perníkové Mikuláše, čerty a anděly.



Advent

Adventní čas je provoněný jehličím, kořením, cukrovím, svíčkami... Je to čas čekání na Ježíška. Aby nám to čekání lépe utíkalo, vytvářeli jsme různé vánoční ozdoby a dekorace, dozvídaly se o vánočních zvycích a tradicích, zkoušeli jsme některá vánoční kouzla, abychom se dozvěděli, kdo bude zdravý, kdo bude cestovat, kdo si najde ženicha, jestli budeme mít všeho dostatek nebo budeme strádat.

Hráli jsme hry s vánoční tematikou, četli příběhy, učili se básničky, koledy, vánoční písně.

Učili jsme se myslet i na ostatní, mít radost z maličkostí a také z obdarování druhých.

Vánoční tvořivá dílna pro děti a rodiče (13.12. 2011)

Letos jsme pro děti a rodiče uspořádali předvánoční tvořivou dílnu. Připravené činnosti nadchly děti i dospělé. Atmosféra byla příjemná a čas rychle ubíhal.

Děti si domů odnášely krásné vánoční dekorace. S přípravou a organizací celé akce vydatně pomáhala i jedna „naše“ maminka – paní Hedvika Dvořáková.



Předvánoční setkání dětí z MŠ a ZŠ (19.12. 2011)

Už několik let se před Vánocemi scházíme společně se školáky v základní škole u vánočního stromečku, abychom si společně zazpívali koledy. Děti také zarecitovaly dojemné i veselé básničky o narození Ježíška a o Vánocích. Pak si naši předškoláci mohli prohlédnout třídy, pohrát si se svými staršími kamarády, kteří jim ochotně předváděli, co už se ve škole naučili, jaké mají pomůcky a učebnice, co všechno mají ve třídách. Děti si společně kreslily a psaly na tabuli, hrály společenské stolní hry, skládaly různé obrázkové i slovní skládky, prohlížely knížky aj. Naši předškoláci se opět podívají do školy při zápisu ke školní docházce. Věříme, že tato společná setkávání jim pomohou alespoň částečně odbourat obavy z nového prostředí a úkolů, které je u zápisu čekají.

Návštěva rakouských partnerů v MŠ (22.12. 2011)

V rámci spolupráce MŠ Slavonice a rakouské KG Thaya v projektu *Interkulturní vzdělávání dětí a dospělých* navštívili naši školu rakouské paní učitelky, ředitelka KG a zástupci města Thaya a Slavonice. Po krátkém programu, který s dětmi připravila Mgr. Benešová, si hosté prohlédli nově zrekonstruovanou budovu školy, třídy i provozní část MŠ. Společně jsme dohodli setkání dětí z obou škol, také starostové si vyměnili pár zkušeností z výkonu svých profesí, debatovali o postavení mateřských škol v jednotlivých obcích. Plánované setkání proběhne 2.2. 2012 - tentokrát rakouské děti navštíví Slavonice. Dostali jsme dárek – modelovací hmotu, kterou se svými učitelkami vytvořily rakouské děti. Našla se i chvílka na společné hry ve třídě.



Vánoce v mateřské škole (21.12. 2011)

Ve středu se sešli všechny děti, zaměstnanci školy a zástupci města ke společnému zpívání. Školkou zněly neznámější koledy, děti recitovaly vánoční básničky. A pak už se jen rozbalovalo, prohlíželo, zkoumalo a zkoušelo... Nové hračky a pomůcky udělaly všem předškoláčkům velkou radost.



V odpoledních hodinách jsme se sešli znovu, tentokrát však u vánočního stromu na náměstí Míru, abychom si vánoční koledy zazpívali společně s příbuznými, přáteli a veřejností. Naše zpívání jsme zahájili zvonkovým průvodem. Děti pak dostaly drobné dárky od vánočních andělů a vánočně naladění jsme se rozešli domů.

Ti, co si chtěli pořádně užít tuhle naši tradiční sešlost, mohli ještě v městském muzeu navštívit výstavu výtvarných prací dětí ze slavonických škol.

Společná návštěva vánoční výstavy dětských prací (5.1. 2012)

V době vánočních prázdnin opět probíhala v městském muzeu výstava dětských prací, které se každoročně účastní všechny slavonické školy. Ne všechny děti měly možnost ji navštívit se svými rodinami, a tak jsme v novém roce zašli do muzea, kde jsme obdivovali práce svých malých i velkých kamarádů, načerpali jsme také inspiraci a děti se těší, že si některé práce a techniky vyzkoušíme i ve školce.

Tři králové (6.1. 2012)

Sešli jsme se v novém roce a vyprávěli si o prožitých Vánocích a prázdninových dnech. Děti byly plné dojmů, ale už se těšily na další činnosti, které pro ně paní učitelky připravily. A tak jsme hráli oblíbené i nové pohybové hry, stavěli a malovali hrady a zámky, v kterých králové bydlí, vyráběli jsme královské koruny, které si děti krásně ozdobily různými technikami, nechyběly ani dramatické hry, pohádky, hudební činnosti. Povídali jsme si o cestě tří králů do Betléma, o darech, které přinesli Ježíškovi. 6. ledna se na cestu školkou vypravil královský průvod. Děti ze všech tříd si písničkou vzájemně popřály hodně štěstí, zdraví a dlouhá léta.



Beseda pro rodiče a pedagogy (24.1. 2012)

Školní zralost a připravenost dítěte na zvládnání školních povinností

Jak rozvíjet dětské dovednosti

Každoročně nabízíme rodičům orientační test B. Sindelar *Předcházíme poruchám učení* na zjišťování úrovně předpokladů pro pozdější zvládnutí čtení, psaní, počítání a přiměřeného chování. Tato metoda je určena předškolním a mladším školním dětem, umožňuje nám zjistit oslabení jednotlivých funkcí a následně nastavení plánu činností pro jejich rozvíjení. Rodičům, kteří o test projeví zájem, jsme metodu představili, seznámili je s výsledky jejich dětí a možnostmi rozvoje jednotlivých oblastí a funkcí i v domácím prostředí. Schůzky se zúčastnila také pracovnice PPP Dačice Mgr. Jana Kalvodová. Vysvětlila rodičům podmínky pro odklad školní docházky dítěte, jakým způsobem žádat v poradně o vyšetření školní zralosti, jak takové vyšetření probíhá. Dozvěděli jsme se také mnoho zajímavých a užitečných informací o potřebách dětí ve věku 3 – 6 let, jak dítěti pomoci, aby se dokázalo samostatně oblékat, uklízet si svoje věci, zvládlo jednoduché práce atd., co s tím, když se dítě vzteká a vzdoruje, co dělat, abychom vychovávali samostatné, ohleduplné a zdravě sebevědomé děti. Její zkušenosti a vhled do dané problematiky nám může pomoci pochopit nejrůznější situace a chování dětí, nasměrovat naše rodičovské i pedagogické úsilí při jejich výchově.



Ukázková hodina německého jazyka (19.1. 2012)



Na konci prvního pololetí měli rodiče možnost vidět, co se za uplynulé měsíce děti naučily, do jaké míry dokážou užívat některá německá slova a fráze nejen při zábavných hrách, říkadlech a písničkách, ale i v praktických činnostech. Děti se dokázaly samy představit, zeptat se kamarádů, kde bydlí a jak se jmenují, vybrat si z nabídky nápojů a požádat o něj, předvedly několik her, říkanek a písní s pohybovým vyjádřením, kde si hravou formou osvojují názvy zvířat, částí těla, ovoce a zeleniny aj. Do her se zapojili také diváci – rodiny dětí.

Společné hry MŠ Slavonice – KG Thaya (2. 2. 2012)

Víte, jak si hrají rakouské děti? Úplně stejně jako děti české nebo kterékoliv jiné. Známa věc se opět potvrdila na česko – rakouském setkání Mateřské školy Slavonice a Kindergarten Thaya. Několik her si děti zahrály společně v německém jazyce, na oplátku nás děti z Rakouska naučily hru s písničkou v češtině. Pak následovaly volné hry a zábavné aktivity a vůbec nevadilo, že děti mluví rozdílnými jazyky. Při hrách si rozuměly dokonale.



Zápis do základní školy

1.2. 2012 vyrazili nejstarší předškoláci v doprovodu svých rodičů k zápisu do první třídy. Pro děti je zápis do školy první významnou životní zkouškou, a tak velké těšení chvílemi střídaly obavy, jak v ní obstojí. Jak výjimečná událost to pro ně je, dokazovalo jejich nadšení, když o zápisu druhý den vyprávěly a všem ve školce oznamovaly, že byly PŘIJATÉ do školy.

Zápisu v základní škole se zúčastnilo 38 dětí, které navštěvují mateřskou školu, z toho 5 předškolákům byl nástup k povinné školní docházce odložen o jeden rok.

Beseda s hajným (30.1. 2012)

Jedním z témat, které každoročně zařazujeme do vzdělávací nabídky, je život volně žijících zvířat, péče o ně a přírodu. K tomu nám měl co říci lesník Ing. Pavliš, který dětem vysvětlil např. jaký rozdíl je mezi lesníkem, hajným a myslivcem, jak se máme chovat v přírodě a co se naopak dělat nesmí, vyprávěl dětem o své práci, zajímavosti o zvířatech a setkáních s



nimi, o stromech a dalších lesních rostlinách. Děti měly možnost prohlédnout si paroží z několika druhů zvěře, kožesinu z lišky, kuny, bobra a psíka mývalovitého. Poznávali jsme některé druhy stromů podle listů, jehličí a plodů, které na nich rostou. Pan hajný na konci našeho společného setkání odpověděl na všechny zvědavé otázky a dětem věnoval pexeso s obrázky zvířat a rostlin. Hned druhý den jsme si ho zahráli a vzpomínali na návštěvu a vyprávění pana hajného.

Masopustní karneval v MŠ

V pátek 10.2. 2012 se mateřská škola proměnila v jeden veliký maškarní karneval. Ve vyzdobené školce se sešli nejkrásnější princezny a víly, šaškové, piráti, motýlci, čerti, čarodějnice, myšky a spousta dalších krásných pohádkových bytostí, zvířátek či představitelů různých řemesel. Všichni jsme si maškarní karnevalové veselí pořádně užili.



Masopust ve Slavonicích (21.2. 2012)

Také v letošním roce připravil místní Klub



důchodců masopustní průvod, který prošel s rozvernými písněmi a kousky městem. My jsme jej s dětmi doprovodili na náměstí a tam jsme se náramně bavili při jejich veselém vyzpěvování, tanci a dovádění. Kromě příjemných zážitků jsme si do školky přinesly plné kapsy dobrot od krásných a tajemných maškar.

Děti se v tomto období seznamují s tradičními svátky a zvyky, s lidovými zábavami. Cílem je také ukázat jim, že setkávání lidí, společné přípravy a prožitky mají v lidském životě velký význam pro jeho kvalitu.

Předplavecká výuka – 2. skupina

Na konci února začala jezdit druhá skupina dětí na předplaveckou výuku do bazénu v Jindřichově Hradci. Děti absolvovaly 10 lekcí předplavecké průpravy, která jim dává základy k osvojení plaveckých dovedností a bezpečného pohybu ve vodě. Všichni byli moc šikovní, a tak je na konci kurzu čekala odměna – jízda na tobogánu a *Mokrý vysvědčení*.

Týden zdraví v mateřské škole ve Slavonicích (28.2. – 2.3. 2012)

Jedním z dílčích vzdělávacích cílů *Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání* je osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví. K naplnění tohoto cíle přispěla svým projektem studentka Jihočeské univerzity Simona Krajíčková, která se věnuje oboru *Výchova ke zdraví*. V rámci své pedagogické praxe připravila pro děti program s názvem *Týden zdraví*. Tento projekt zahrnoval také dvě návštěvy zajímavých hostů v mateřské škole.

Děti v mateřské škole navštívila MUDr. Silvia Krajíčková – specialista v oboru diabetologie. Seznámila je s průběhem vyšetření v lékařské ordinaci, povídala si s nimi o zdravé



životosprávě a základních hygienických zásadách. Přinesla také na ukázkou kufřík plný zdravotnických pomůcek a lékařských nástrojů, které používá ve své ordinaci. Se zájmem a zvědavostí dětem vlastní všichni sledovali, jak paní doktorka pracuje s tlakoměrem, fonendoskopem, glukoměrem či injekční stříkačkou. Společně jsme se pak naučili několik relaxačních cviků jógy prstů. Na závěr děti absolvovaly vědomostní kvíz zaměřený na poznatky důležité k podpoře zdraví, bezpečí a osobní pohody. Všichni obstáli na výbornou. Obsah společného

setkání se týkal již zmiňovaných tří oblastí – zdraví, pohybu a hygieny. Děti paní doktorku příjemně překvapily svými vědomostmi o lidském těle a zdraví, a tak MUDr. Krajíčková nešetřila chválou a všechny děti odměnila barevným kamínkem pro štěstí a certifikátem *Trojnožka zdraví*.

Dalšími hosty byli zástupci hasičských sborů – člen sboru dobrovolných hasičů v Cizkrajově Jakub Janák a profesionál z požární stanice v Dačicích nadstrážmistr Pavel Brůžek, který je členem hasičského záchranného sboru Jihočeského kraje. Vyprávěli dětem o nejrůznějších situacích, ve kterých hasiči musí nasazovat své síly, dovednosti, vědomosti i techniku, aby ochránili něčí majetek, zdraví nebo dokonce lidské životy. Upozornili nás na rizika a důsledky, které mohou děti i dospělé potkat v případě nerozvážného a neopatrného jednání, jako je např. nepozornost při manipulaci s ohněm, vstupování na led v době oblevy, pohyb v blízkosti rozvodněných potoků a řek. Děti se seznámily se základními pravidly, jak postupovat v případě požáru nebo v ohrožení zdraví či života. Učily se znát důležitá telefonní čísla, vyzkoušely si způsob oznamování požáru. Hasiči jim také předvedli své pracovní obleky a pomůcky včetně dýchacího přístroje, reflexní vesty



velitele zásahu, ochranné přilby, vysílaček atd. Také děti měly možnost vyzkoušet si pohyb v ochranném obleku, přilbě a s dýchacím přístrojem na zádech, ověřily v terénu funkčnost vysílaček. Viděli a slyšeli jsme mnoho zajímavého a všichni si po dnešku dokážeme přece jen o něco lépe představit, jak je práce hasičů náročná.

Prevence je velmi důležitou součástí výchovně vzdělávacího a informačního procesu. Měla by vycházet z principu, že lepší je předejít a zamezit, než následně odstraňovat a napravit.

Chceme-li vychovávat zdravě sebevědomé, samostatné děti, které dokážou zvládnout současné i budoucí nároky života, je třeba vést je k zdravým životním návykům a postojům. V tomto směru se Simoně Krajičkové prostřednictvím připravených aktivit podařilo naplnit záměr celého projektu.

Vystupovali jsme na oslavě MDŽ

Je mnoho důvodů děkovat maminkám a babičkám za jejich péči a starostlivost. A když se k tomu přidá ještě *Mezinárodní den žen*, je o velký „mejdán“ postaráno. Ve Slavonicích se slavilo 9.3. v kulturním domě, kde s krátkým pásmem písniček, básniček a tanečků přišly nejen maminkám a babičkám poděkovat i děti z mateřské školy. Jejich přirozenost a nadšení vykouzlily ne jeden úsměv na tvářích diváků a za své úsilí a milé vystoupení sklidily obrovský potlesk.

Pohádkové příběhy Jana Lebedy v MŠ (21.3. 2012)

Návštěva jihočeského spisovatele Jana Lebedy v naší školce začala otázkou: *Děti, máte rády přírodu? Co je vlastně příroda?* Děti dokázaly správně vyjmenovat co a kdo přírodu tvoří, dokázaly rozlišit, co už není dílem přírody, ale člověka. Poznávaly a pojmenovávaly zvířata z lesa. Poslouchaly příběhy o přírodě, zvířatech a skřítcích. Jan Lebeda doplnil vyprávění příběhů krásnými ilustracemi Zdeňky Študlarové, které najdeme také v jeho knížkách o skřítcích Medovníčkovi a Barvínkovi. Společně s dětmi nacházel v pohádkách poučení. Pobavil nás veselými verši ze své knihy básniček pro děti i dospělé *Básničky do batůžku*.

K zájmům pana Lebedy patří také včelaření. Když se řekne včela, vybaví se nám většinou v první řadě med, a pak palčivá bolest po bodnutí jejím žihadlem. Včely samozřejmě produkují vzácný a nenahraditelný med, ale to není jediný jejich přínos. Podstatnější je, že obstarávají opylení většiny rostlin. Albertu Einsteinovi se připisuje výrok, že kdyby vyhynuly včely, do čtyř let se



dostane na pokraj zániku celá příroda a s ní samozřejmě i člověk. O světě tohoto jedinečného hmyzu napsal Jan Lebeda knížku pro děti *Pohádkové včely*. Autor laskavým způsobem přiměřeným věku čtenářů odkrývá tajemný život včel, vypráví o jejich významu pro člověka a přírodu. Do školky přinesl na ukázkou několik živých včeliček, s dětmi si povídal o jejich vzhledu a životě. Nemałym zážitkem pro děti i dospělé byla skutečná ukázková bodnutí včelího žihadla do lidské kůže a jeho odstranění. Nyní už všichni dokážeme odstranit žihadlo tak, aby nám způsobilo minimum obtíží.

Pan Lebeda byl mile překvapený vědomostmi dětí o přírodě. Mnoho jich získávají při našich výpravách do okolí. K jejich upevňování však využíváme i další možnosti a jednou z nich je právě četba pohádek a příběhů. Patří k nim i ty z knížek Jana Lebedy.

Velikonoční dílna (29.3. 2012)

Kdo před Velikonocemi nevěděl, jak si na jarní svátky vyzdobit byt či dům, mohl přijít na jarní výtvarnou dílnu do mateřské školy, a tam načerpat inspiraci. Stejně jako před Vánocemi, dekorační zajíce, ovečky, slepičky, věnce atd. jsme vytvářeli převážně z přírodnin

a odpadových surovin, které by jinak skončily v koši. Díky nápadům učitelek Jany Luksové a Jitky Vackové se různé PET lahve, skořápky, odstřížky papíru, skartovaný papír apod. proměnily v krásné jarní dekorace.



Uklid'me svět! (25.4. 2012)

Stejně jako minulá léta, i tento rok jsme s dětmi slavili dubnový svátek *Den Země prací*. *Clean Up the World! (Uklid'me svět!)* je mezinárodní kampaň, v jejímž rámci organizují skupiny dobrovolníků na celém světě úklid svého okolí, parku, cest, břehů řek a potoků, chráněných území, likvidaci černých skládek Smyslem akce však není pouze uklízet, ale přimět lidi k zájmu o stav životního prostředí, ve společné věci zaangažovat různé zájmové skupiny, školy, firmy, státní správu i jednotlivce a přimět je k aktivnímu postoji.

Kampaň *Uklid'me svět!* probíhá v České republice od roku 1993, tedy od prvního ročníku mezinárodní kampaně. V současné době se každým rokem v České republice připojuje k akci na 150ti místech kolem 14 000 dobrovolníků z nevládních organizací, mateřských, základních a středních škol, dětských oddílů i zájmových klubů, přičemž děti tvoří většinu (asi osm tisíc). Z celkového množství sebraného odpadu, které se obvykle pohybuje kolem sto tun, bývá přibližně 20 % recyklováno.

Děti z Mateřské školy ve Slavonicích uklízí každoročně okolí naučné stezky mateřské školy. Tentokrát se k nám přidali kromě rodinných příslušníků také děti z první a druhé třídy ZŠ. Je to neuvěřitelné, ale na úseku dlouhém kolem šesti kilometrů jsme nasbírali 5 plných pytlů odpadků.

Za vykonanou práci čekala na děti u školky odměna – skákací hrad, který nám pro tento den zapůjčila společnost E.ON Česká republika, s.r.o. Přestože děti ušly několikakilometrovou trasu, na skákání a nadšené řádění v hradu jim evidentně zbylo ještě spousta energie.



Den otevřených dveří (25.4. 2012)

Školka se pro rodiče a budoucí předškoláky otevřela v 8.00 hod. ráno. Děti měly možnost pohrát si ve třídách, rodiče dostaly základní informace a potřebné tiskopisy, učitelky a ředitelka odpovídaly na jejich dotazy.

Zápis dětí do MŠ probíhal do konce dubna. V období řádného zápisu se přihlásilo 20 dětí.



Kamarádi ze ZOO ve školce (27.4. 2012)

Ze ZOO Ohrada přijely za dětmi do školky ošetřovatelky zvířat s některými svými svěřenci. Seznámili jsme se s roztomilými morčátky, představily nám 2 krajty královské a 2 želvy. Děti se dozvěděly spoustu zajímavých a potřebných informací o jejich životě a chovu, všechna



zvířátka si důkladně prohlédly, pohladily si hebké kožičky morčat, hladkou hadí kůži i tvrdé želví krunýře. Ošetřovatelky dětem odpovídaly na jejich zvědavé otázky, povídaly si společně o dalších zvířatech, která můžeme najít v jejich zoologické zahradě. Zvířátka dostala za návštěvu ve školce spoustu dobrot, které pro ně připravily rodiny dětí. Ošetřovatelky si tak do jejich „zvířecí kuchyně“ odvezly několik krabic ovoce a zeleniny, tvrdého pečiva, piškotů, oříšků a rožinek.

Čarodějná výprava (30.4. 2012)

Pálení čarodějnic se tradičně odehrává v noci z 30. dubna na 1. května. Lidé byli přesvědčeni, že se v tuto noc slétávají čarodějnice na čarodějnický sabat. Ve školce jsme si o této lidové tradici povídali, hráli jsme čarodějnické hry (pohybové, se slovy, poznávací), čarodějnice jsme popisovali a malovali je, vyrobili jsme si kouzelnické klobouky, „vařili“ jsme kouzelné lektvary a povídali jsme si o účincích některých bylin, učili jsme se říkadla a zaříkávadla, tančili jsme čarodějnický rockenroll, četli jsme pohádkové příběhy malé čarodějnice aj.

30. dubna přinesla dětem naše sovi poštovní doručovatelka dopis. Tentokrát však nebyl od sovy Hedviky, ale od čarodějnice Bimbuly. Pozvala děti na čarodějnickou výpravu. Děti vyrazily po jejích stopách a hledaly cestou vzkazy, které jim tam zanechávala. Děti se pak proměňovaly na různá zvířata, zahrály si na chaloupku na kuří nožce, „svezly“ svoje kamarády na koštěti, procvičily si svoje pusy při vyslovování kouzelného zaříkávadla atd. dopisy je zavedly až k obrovské hranici postavené pod Strážným vrchem. Tam hledaly

zásoby, které si Bimbula připravila na večer. Kdo ví, jak se asi tvářila, když večer nenašla svoje oblíbená lízátká.



Pampelišková víla (4.5. 2012)

Napadlo vás někdy, že v obyčejné pampelišce bydlí víla? A ne ledajaká a vůbec ne obyčejná! Co všechno pampelišky umí, jak a kde rostou a spoustu zajímavých věcí o pampeliškách přišla dětem do školky povědět Pampelišková víla. Děti si hrály na létající semínka, kouzly se stonky a květy, vytrubovali melodie písniček na pampeliškové trumpetky, malovaly obrázky, na které použily jen květy a listy pampelišek, naučily se krátkou písničku o pampeliškách a k tomu si zatančily pampeliškový tanec.

Hezké pampeliškové dopoledne pro děti připravila Hedvika Dvořáková.



MisePlus+ - bezpečné setkání s elektrickou energií (9.5. 2012)

Právě takové setkání se odehrálo v E.ON Energy Trucku, který přijel do mateřské školy ve Slavonicích. Toto mobilní vzdělávací centrum připravilo pro děti vzdělávací program *AKUplus+ pro mladé kouzelníky*. Jeho prostřednictvím se děti seznámily se základními informacemi o elektrické energii a jejím významu pro člověka. Zábavným způsobem, přiměřeným jejich věku, se dozvěděly např., jak elektrická energie vzniká, jak nám pomáhá a usnadňuje život, jak s ní bezpečně zacházet, jak a proč s ní šetřit, že může i ublížit a co dělat v případě zasažení elektrickým proudem. Vyzkoušely si také jednoduchý experiment. Programem nás provázeli mladí kouzelníci Leontýnka, Valentýnka a Voltík. Díky jejich milému vystupování a trpělivému přístupu k dětem byl program příjemným zpestřením naší vzdělávací nabídky.

Tuto sponzorskou akci pro děti z MŠ ve Slavonicích kompletně zajistila společnost E.ON Česká republika, s.r.o., a připravila jim tak novou a nevšední příležitost pro vzdělávání.



Povídání o knížkách s Lenkou Lanczovou (květen 2012)

Knížky nás provází celým životem. Není možné se jim vyhnout, přestože čím dál častěji využíváme i jiné zdroje informací, poučení a zábavy. Leporela, slabikáře, učebnice, cestopisy, encyklopedie, odborné knihy atd. nám postupně přicházejí do cesty a my je musíme vzít do ruky a něco si přečíst nebo nastudovat. Knížky nám však dokážou dělat také radost, umí



nás potěšit i poučit, obohacují nás – jak o určité předávané zkušenosti, tak o slovní zásobu. Najdeme v nich tolik zajímavých informací, které ani všemocný internet nezná. A kolikrát ani nic hledat nechceme. Chceme si jen ve vlastní fantazii představovat hrdiny příběhů a jejich svět.

To všechno jsou důvody, proč pěstovat a posilovat pěkný vztah dětí ke knihám. Čtení pohádek a příběhů často zařazujeme v průběhu dne v MŠ. Využíváme texty k motivaci a doplnění aktivit s dětmi. Čtení před spaním patří k našim každodenním

rituálům, učíme se pracovat s atlasy a encyklopediemi. Podle ilustrací v knížkách vyprávíme nebo vymýšlíme pohádky a příběhy. Dvakrát ročně pořádáme v MŠ prodejní výstavu knih. Každoročně také navštěvujeme místní Městskou knihovnu. V příjemném prostředí knihovny nasloucháme vyprávění paní Lenky Lanczové o knížkách, děti společně poznávají úryvky a ilustrace známých pohádek, poslechneme si ukázkou krátkého příběhu nebo dětských básniček. Děti vyprávějí o knížkách, které čtou doma, o oblíbených pohádkách a příbězích. Knížky si pak můžeme prohlédnout. Každý si vybírá podle toho, co ho zajímá. Letos kluci prohlíželi



lodě a výbavu pirátů, děvčátka knížky o koních a kočkách, pobavily nás pohádky Pat a Mat a básničky o zvířatech od Jiřího Žáčka, našli jsme spoustu pohádek, které děti znají z televize. Některé z dětí už do knihovny se svými rodiči chodí. Doufáme, že po její návštěvě se počty malých čtenářů zase o něco rozrostou.

Rakousko – české setkání škol v Jihlavě (15.5. 2012)

V rámci projektu „Interkulturní vzdělávání dětí a dospělých“ – M00128 dostaly naše děti pozvání na společné česko - rakouské oslavy Dne dětí do Jihlavy. Dopoledne byl pro ně na hřišti jihlavské základní školy Demlova připraven zábavný program vedený profesionální konferenciérkou. Při společném hraní se opět naprosto přirozeně odbourávaly zábrany a jazykové bariéry a děti se spontánně a s nadšením zapojovaly do rozmanitých zábavných aktivit.

Po obědě jsme se přesunuli do zoologické zahrady. Tam jsme se vydali poznávat cizokrajná zvířata. Jihlavská zoologická je označována jako „ZOO bez mříží“ a je domovem pro více než 100 druhů exotických zvířat, včetně druhů ohrožených vyhoubením.

Kromě prohlídky zahrady měly děti jedinečnou příležitost sledovat komentované krmení medvědů malajských. O nich se dozvěděly od jejich ošetřovatelky spoustu nových informací – např., že tito medvědi mají rádi rýži, ovoce a zeleninu. To si hned ověřily při společném krmení medvědů, kterým tuto rostlinnou potravou házely do medvědího výběhu.

Na závěr jsme absolvovali vzdělávací program o dravcích a sovách. Děti sledovaly práci sokolníků, poznávaly některé druhy dravců a sov, dozvídaly se základní informace i zajímavosti o jejich vzhledu, chování v přírodě, způsobu života, lovu atd. Odvážnější děti si nechaly sovu posadit na svou paži, ale sovy se s naprostým klidem některým dětem usadily na jejich hlavách. Povíдали jsme si o možnostech pomoci člověka volně žijícím ptákům a zvířatům, co dělat v případě, že bychom objevili zraněného ptáka nebo jiné zvíře ve volné přírodě.

V Jihlavě jsme společně s rakouskými kamarády strávili opravdu příjemný a zajímavý den.



Pohádka na zámku (18.5. 2012)

Vypravili jsme se za muzikálovou pohádkou na jindřichohradecký zámek. Pohádkový příběh, *O panu Vokovi a Bílé paní*, který je současně pořadem výchovně vzdělávacím, připravil divadelní soubor pod vedením známého baviče Marka Dobrodinského. Toto veselé představení s původními písničkami, nádhernými kostýmy, kulisami a scénickou muzikou je zasazeno do období kolem r. 1600, za vlády posledních Rožmberků. Kromě nadpřirozených bytostí zde vystupují postavy z českých dějin. V představení je zmiňován rod Rožmberků, Lobkoviců, císař Rudolf II. a další. Kromě pohádkového děje obsahuje příběh také historická fakta.

Pan Vok chtěl oženit svého synovce s namyšlenou a protivnou princeznou. Ten nechtěl, protože se mu princezna ani trochu nelíbila a navíc už měl nevěstu vybranou. Protože děti mladému pánovi Janu Zrinskému a jeho milé Haničce držely palce, všechno dobře dopadlo a jejich svatba se díky vynalézavosti legračního vodníka, kouzla Jezerní královny a Bílé paní nakonec konala.



Podvodní focení

Druhá skupina plaváčků měla možnost vyfotit se v jindřichohradeckém bazénu i pod vodní hladinou. Fotografie se vydařily a děti si tentokrát z předplaveckého kurzu odvezly kromě mokrého vysvědčení také pěknou fotokoláž sestavenou z podvodních záběrů.



Za ptačím zpěvem (25.5. 2012)

Součástí našeho školního vzdělávacího programu je metodická publikace s environmentální tematikou *Korálky poznání*. Pracuje se nám s ní skutečně velmi dobře. A důvod je prostý – metodiku jsme si vytvořili sami. Kromě teoretických poznatků obsahuje také řadu osvědčených a vyzkoušených námětů k praktickým a intelektovým činnostem. Nabízí možnosti přirozeného rozvoje a vzdělávání dětí v přírodě a přírodních zahradách. Základní kameny této metodické příručky tvoří tři integrované bloky vycházející z ročních období: podzim – zima – jaro. Do nich jsou zasazena vybraná podtémata, která představují jednotlivé korálky poznání. Na cestě za poznáním nás v průběhu celého školního roku provází moudrá sova Hedvika. Soví poštou posílá dětem do školky vzkazy, upozornění na běžné zákonitosti i zajímavosti v přírodě, a také úkoly, za které pak dostávají jednotlivé korálky. Na konci školního roku si tak děti odnáší náhrdelníky s devíti korálky jako odměnu za svoji celoroční práci v oblasti poznávání a ochrany přírody.

V rámci získání jednoho z jarních korálku poznání se děti seznamují s některými zástupci ptačí říše, s jejich způsobem života, významem v přírodě a důležitostí jejich ochrany. A tak do tříd nejstarších předškoláků opět přišel od Hedviky dopis. Dozvěděli jsme se, že první květnovou neděli slaví svátek všichni zpěvní ptáci. Na tento den totiž připadá *Světový den ptačího zpěvu*. Sova Hedvika nás pozvala na naučnou přírodovědnou stezku, kde se každé ráno konají jarní ptačí koncerty. Za ptačím zpěvem se s námi vypravila také ornitoložka Hana Uhlíková. Než jsme však vyrazili na stezku, věnovali jsme se ještě chvíli ptačímu světu



ve školce. Hanka si s dětmi povídala o nejznámějších ptačích poslech jara – čápovi, vlaštovce, jiríčce, kukačce a rorýsovi. Děti prokázaly mnoho znalostí o vzhledu, hnízdění, způsobu života a obživě těchto ptáků. Teoretické znalosti a nově nabyté vědomosti jsme si ještě jednou ověřili při práci ve skupinách. Skupina *vlaštovek* měla z modelovací hmoty postavit hnízdo. Děti lepily k podložce malé kuličky a hnízdo po chvíli vypadalo, jako by ho stavěly opravdové vlaštovky. Za svůj výkon dostaly velkou

pochvalu. Skupina *kukaček* měla za úkol vymodelovat správnou velikost kukaččích vajíček. Názory ve skupině byly rozdílné, a tak se nám v hnízdě sešlo pět různě velikých vajíček. Jaké bylo naše překvapení, když ta správná velikost odpovídala právě tomu nejmenšímu z nich. Další skupinou byli *čápi*. Jejich úkolem bylo vystihnout rozdíl ve tvaru těla čápa a volavky v letu. Čápí skupina vymodelovala hejno volavek i čápů a podle tvaru těla je správně určila: volavku poznáme podle nápadně dlouhého esovitě prohnutého krku, čáp má na rozdíl od volavek krk natažený dopředu. Poslední skupina – *rorýsi* měla za úkol vymodelovat odpovídající tvar rorýsích křídel v letu. I tento úkol se zdařil a my jsme mohli konečně vyrazit do přírody.

S Hankou jsme se vydali po trase naučné přírodovědné stezky, kterou už všichni dobře známe, ale přesto na ní vždy objevíme něco nového. Tentokrát tam na nás čekal Hanky kolega Tomáš Brinke, který v blízkosti ovocného sadu nastražil síť určené k odchytu ptáků. Cestou jsme poslouchali ptačí prozpěvování, pozorovali jsme ptáky sedící na stromech, keřích a drátech, sledovali jsme akrobatické kousky vlaštovek přelétajících nad našimi hlavami. Naučili jsme se rozpoznat hlas zvonohlíka zahradního a strnada obecného. Řekli jsme si také

několik zásad, které je třeba v přírodě při pozorování ptáků dodržovat. Děti si spolu s Hankou vyzkoušely důležitou pomůcku pro sledování ptáků – dalekohled. V té chvíli jsme dostali zprávu od Tomáše, že máme přijít k sadu. A protože nám štěstí přálo a v sítích se podařilo odchytnout několik krásných „úlovků“, mohli jsme si pěkně zblízka prohlédnout strnada obecného, pěnici černohlavou a sýkorku koňadru. Tomáš o nich dětem řekl několik základních informací, vysvětlil, proč se ptáci kroužkují, kdo může kroužkování provádět, předvedl, jak se kroužek na ptačí nožku upevňuje. Okroužkovaní ptáci vybavení potřebnými údaji o místě jejich pobytu a pohybu se pak opět rychle ukryli v okolních keřích. Ptačí svět je pro děti i pro nás dospělé často velkou neznámou. Na společné výpravě za ptačím zpěvem jsme se dozvěděli mnoho nových a zajímavých informací. A to, že jsme se mohli zaposlouchat do pestrých melodií ptačích písniček a potěšit se z krásy jarní přírody, přineslo všem příjemný prožitek jednoho všedního školního dopoledne.



Svátek matek (květen 2012)

V květnu popřály ve školce všechny děti svým maminkám a babičkám k svátku, připravily si pro ně veselá vystoupení a samozřejmě nechyběl ani vlastnoručně vyrobený dárek a přáníčko.



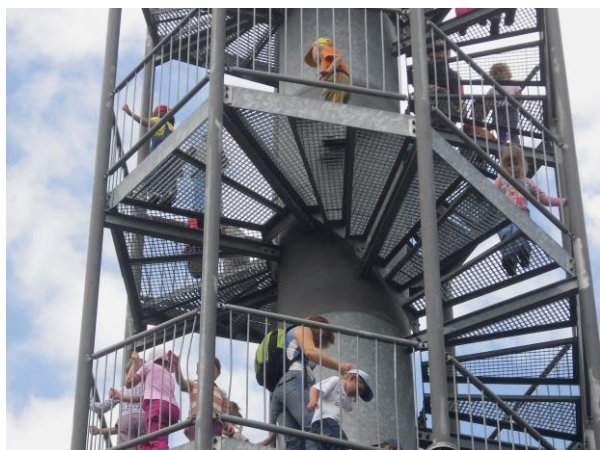
Záchranná stanice Telč (29.5. 2012)

Záchranná stanice volně žijících zvířat v Telči má za sebou již šestnáct let své činnosti. Je umístěna na velice pěkném místě vedle vstupu do zámeckého parku. Zabývá se především zajištěním péče o nalezená poraněná zvířata, kterým se snaží umožnit návrat do volné přírody,



péči o ohrožené druhy zvířat, péči o krajinu a údržbu krajiny. Věnuje se také propagaci ochrany přírody, organizuje výchovně-vzdělávací akce. Záchrannou stanicí nás provedl její provozovatel Pavel Dvořák. Vyprávěl dětem o osudech některých chovanců stanice, které jsou mnohdy velmi smutné. Je neuvěřitelné, kam až může zajít lidská krutost a bezohlednost. Kromě hendikepovaných živočichů jsou ve stanici k vidění i další zvířátka. Postupně nám pan Dvořák představil rozpustilé kozy kamerunské s kozlem Matějem, prasátko pekari páskovaného, kuny skalní Marunku a Čaka, jelínka muntzaka malého, lišku Jarušku, různá plemena slepic, perličky modré a domácí holuby. Děti dostaly za úkol poznat a pojmenovat zvíře s dlouhými bodlinami. Byl to jeden z prvních obyvatel telčské stanice

dikobraz Vavřinec. Zjistili jsme, že ač je podobný ježkovi, nemá s ním nic společného. Děti si na památku odnesly pár dikobrazích ostnů. Ve voliérách posedávali poranění draví ptáci. Mohli jsme si prohlédnout krkavce velkého, káně lesní, poštolku obecnou, motáka pochopa a výra velkého, které pro jejich zranění nebylo možné vypustit zpět do volné přírody. Děti se dozvěděly o významu dravců v přírodě. Dravci fungují jako zdravotní policie, loví nemocné nebo poraněné živočichy a likvidují i uhynulá zvířata. Stává se, že pták zaujatý lovem přehlédne překážku a nárazem si způsobí zranění. Pokud má štěstí, někdo ho najde a nález oznámí záchranné stanici. Podle Pavla Dvořáka bývá úspěšnost zotavení asi u poloviny z přijatých ptáků. Stává se však, že postižení některých ptáků je trvalé a nedovoluje jim navrátit se zpět do volné přírody. Tito ptáci pak zůstávají v péči stanice, která jim poskytne dostatek potravy a bezpečí.



schodů, naskytl se nám nádherný výhled na město Telč a krásnou okolní krajinu.

Na konci prohlídky s odborným výkladem o chovancích stanice čekalo na děti překvapení. Pan Dvořák přinesl krabici s koťaty. Všichni si je chtěli alespoň pohladit, ale nejradiěji by si je odvezli domů. Koťátka však zůstala ve stanici a my jsme se vydali na výstup na telčskou rozhlednu Oslednice. Kovová rozhledna navržená ing. Josefem Bártou je vysoká 34 m, vyhlídková plošina se nachází ve výšce 31 m. Když jsme zdolali 176

MDD (31.5. 2012)

Mezinárodní den dětí jsme oslavili tradičně na školní zahradě. Tam na děti čekaly jejich oblíbené zábavné i sportovní hry, objevily však i pár novinek. A tak se v tento den ve školce celé dopoledne kreslilo, prolézalo strachovým tunelem, skákalo v pytlicích, závodilo s naloženými kotoučky, jezdilo na klouzačce, házelo holínkou do dálky, bramborou do hrnce a šiškami do zaječí kapsy, děti si vyzkoušely svoji zručnost při lovení ryb, krmení hladových žabáků, házení vejcem na obří terč z papírových proložek a také při závěrečném lovení zasloužených medailí. Na samém konci trasy si děti zatančily v rytmu písní Dády Patrasové, kdo uměl, předvedl taneční kreace s obručí. A nechyběla samozřejmě ani drobná sladkost a balíčky zdravého mlsání.



Výukový program *Hmyzí stezka* – Středisko Chaloupky o.p.s. (28.6. 2012)

Vypravili jsme se na dobrodružnou výpravu lesem – na hmyzí stezku. Doprovázeli nás „hmyzáčci“, kteří nám odkrývali nejrůznější zákonitosti a tajemství ze života jednotlivých



typických hmyzích zástupců. Děti se tak v přirozeném prostředí prostřednictvím her a činností seznamovaly s říší hmyzu, jejich vývojem a způsobem života. Stali jsme se např. mandelinkami bramborovými a kladli jsme na listy malinkatá vajíčka, stejně jako housenky babočky kopřivové jsme ochutnali kopřivu, pak jsme se zakuklili, vylíhli, létali jsme na kraji lesa s bělásky. Stavěli jsme domečky pro larvy chrostíka, budovali jsme mraveniště, prolézali jsme v mraveništi tunelem. Zahráli jsme si na chrobáky a váleli jsme lesem chrobáčí kuličky. Setkali jsme se

s pavoukem křížákem, který měl na nás v lese nastražené obrovské pavučiny. Poznávali jsme a pojmenovávali některé známé druhy hmyzu, pokusili jsme se některé z nich poskládat z přírodnin.

Děti měly za úkol všimnout si také rostlin v okolí střediska, z nich pak vyrobily krásné barevné paletky. Všichni jsme na závěr navštívili chaloupecká zvířátka na farmě.

Z Chaloupek jsme si odváželi mnoho krásných a příjemných zážitků. Program byl velmi dobře připravený, činnosti a úkoly odpovídaly možnostem předškolních dětí. Vědomosti a

zkušenosti spojené s přímým prožitkem jsou jistě trvalejší a dětem přinesly jak radost z her, tak uspokojení ze zvládnutých úkolů.



Tomuto poznávacímu výletu předcházely různé aktivity na téma „hmyzí svět“ už v mateřské škole. V rámci našeho školního celoročního projektu *Korálky poznání* zařazujeme hry a činnosti, kterými se děti seznamují s přírodou a jejími obyvateli. Jeden z korálků – *Tykadlíkov* je věnovaný právě hmyzí říši:

Pozorovali jsme hmyz a drobné živočichy v přírodě i na školní zahradě. Nacházeli jsme je pod kameny, na kůře, pod kůrou, v korunách i kořenech stromů, v zemi, pod ležící kádou, v mraveništích, dutinách stromů, na starých pařezech, na podezdívkách plotů, na spodní straně velkých listů stromů a rostlin, v trávě, v květech, v pavučinách... Povíдали jsme si o významu hmyzího hotelu, který jsme postavili na školní zahradě. Seznamovali jsme se se zástupci hmyzu prostřednictvím encyklopedií, leporel, obrázkových materiálů a dětských knížek. K tvořivým činnostem jsme využívali nejrůznější výtvarný a přírodní materiál – hmyz jsme malovali, modelovali, skládali z papíru, sestavovali z přírodnin, v lese jsme pro něj stavěli domečky a zahrádky. Hráli jsme pohybové a orientační hry, poslouchali jsme příběhy a dětskou poezii, také jsme recitovali, zpívali a trochu tancovali. Procvičovali jsme naše motorické, grafomotorické a mluvní dovednosti. A především jsme co možná nejvíce pobývali v přírodě, všímali jsme si různorodosti jejich nejmenších obyvatel, kteří však mají na naší planetě svoje nezastupitelné místo: jako potrava jiných živočichů, pomocníci při udržování zdraví a čistoty Země (tzv. zdravotní policie – hmyz, který se živí tlejícími organismy rostlinné i živočišné říše či výkaly), opylovači, zdroj důležitých produktů pro člověka...



Třídní výlety

V posledním týdnu školního roku vyrazily děti se svými učitelkami na výlety do okolí Slavonic. Třídy nejmladších předškoláčků strávily dopoledne na naučné stezce. Tam na ně čekaly úkoly a zábavné činnosti, po jejich splnění následovala zasloužená odměna. Ostatní

třídy navštívily Domácí ZOO, která je situována v areálu penzionu Bejkův mlýn. Jeho provozovatelka Alena Odutová nás areálem provedla, odpověděla na všechny zvědavé dotazy dětí, pomohla jim správně rozdělit přinesené krmivo pro zvířátka, která pak společně nakrmili. Děti si některá zvířata hladily, jiná u nich budila respekt, a tak se raději držely v bezpečné vzdálenosti. To platilo zejména u tří velkých pštrosích krasavic. Největší přízeň si získali oslíci Zuzka a Pěťá, rozpustilé kozy a ovečky, strakatí králíci, morčata a malinkatá růžová selátka. Obdivovali jsme také krásné zbarvení páva korunkatého, různých druhů bažantů a perliček. Snad ve všech výběžích se batolila a nemotorně poskakovala mláďata chovanců této malé zoo. Příroda a pobyt mezi zvířátky umožnily dětem prožít nové vjemy, zejména pak pro mnohé neobvyklé zvuky a vůně venkova. Cestou jsme pozorovali krajinu v okolí města, život v lese, na louce, kolem potoka.



Loučení s budoucími školáky

Poslední den tohoto školního roku patřil zejména budoucím školákům. Ti si domů odnášeli krásnou pohádkovou knížku *Z pekla štěstí*, která snad bude patřit k prvním, které si malí školáci přečtou, až zvládnou základy čtení. A než jsme se rozešli za prázdninovými zážitky, věnovali jsme zbývající čas ve školce našim oblíbeným hrám a činnostem.



Celoroční projekt *Korálky poznání*

Také v letošním roce přiletěly do všech tříd soví poštovní doručovatelky s dopisy od sovy Hedviky a jejích kamarádů z říše zvířat. Děti se na dopisy velmi těšily a vždy s nadšením ohlašovaly jejich doručení do třídy. Cíle a úkoly, které jsme pro děti v metodice zvolily, se v minulém školním roce osvědčily. Učitelky je s dětmi postupně naplňovaly, přizpůsobovaly je složení skupin a věku dětí. Nabídku činností a her z metodiky doplňovaly dalšími aktivitami k tématům. Rozšiřovaly tak základní nabídku o další náměty, kterými je možné dětem téma přiblížit. Převažovalo zejména prožitkové a činnostní učení, snažili jsme se, aby co nejvíce aktivit probíhalo přímo v přírodě, často jsme využívali také školní zahradu.



Na konci školního roku si děti odnášely ocenění sovy Hedviky a náhrdelníky z korálků poznání, které získaly za svoje celoroční úsilí při poznávání a ochraně přírody.